

Speerpunten 2024-2025

Met ingang van 01-01-2024 maakt onze school deel uit van stichting Wiis. De voormalige besturen van Palludara en CBS de Greiden bundelen hun krachten om samen een toekomstbestendige en slagvaardige onderwijsgroep te vormen. Stichting Wiis onderwijsgroep maakt zich sterk voor het borgen van kwalitatief, duurzaam en divers christelijk basisonderwijs. Wij geloven in de groei van ieder mens, klein en groot. Wiis gaat voor kwaliteit. We geven ruimte aan talentontwikkeling en persoonsvorming en zetten in op goede basisvaardigheden. Vanuit onze levensovertuiging doen we dagelijks ons best om de wereld nog mooier en beter te maken dan gisteren. De komende jaren zal er bijzondere aandacht zijn voor het creëren van eenheid. Met het bepalen van de koers voor de komende vier jaren vinden we een gezamenlijke taal en stemmen we uitgangspunten met en op elkaar af. Vanuit onze missie en visie, vanuit het hart en met oog voor onze doelgroepen zetten wij stappen naar de toekomst. We hebben voor de periode 2024-2028 in het koersplan van Wiis een viertal speerpunten centraal gesteld.

1. Kwaliteit (Kwaliteit op orde brengen/houden en ambities waarmaken)
2. Leren (Samen leren, ontwikkelen en reflecteren)
3. Leiderschap (Wiis leiderschap in alle lagen)
4. Beleidsrijk (Heldere visie, draagvlak en duidelijke afspraken)

Deze speerpunten worden de komende vier jaar uitgewerkt op schoolniveau:

1. Op onze school is nadrukkelijk aandacht voor de basisvaardigheden taal en rekenen.
2. Op onze school zijn kinderen zelf (mede)verantwoordelijk voor hun eigen leerproces.
3. Op onze school heeft talentontwikkeling een vaste plek in ons onderwijsaanbod.
4. Op onze school werken we structureel samen met elkaar, ouders en onderwijspartners.
5. Op onze school hebben leerlingen en medewerkers een onderzoekende en lerende houding.

Voor 2024-2025 ligt de focus op de volgende onderwerpen. Op de geplande studiedagen en overlegmomenten zullen we tijd vrijmaken om hier aandacht aan te besteden.

1: Voor de basisvaardigheden taal en rekenen starten we met nieuwe methodieken. Dit betekent dat we tijdens overlegmomenten en studiedagen veel tijd inruimen voor de implementatie. Voor beide vakgebieden mogen we ook rekenen op externe ondersteuning. We nemen afscheid van Snappet als verwerkingsvorm. Beide nieuwe methodieken passen bij onze visie op onderwijs. Deels op schrift, deels digitaal.

2: Met externe ondersteuning besteden we gericht aandacht aan het vergroten van de executieve functies bij onze leerlingen. Met name het vergroten van taakgerichtheid en vasthouden van de aandacht willen we verbeteren.

3: Ook komend jaar is er in februari weer een vier wekelijkse talentenworkshopronde en kunnen de leerlingen aan het eind van het schooljaar weer meedoen aan "The Brons got talent".

4: Ouderbetrokkenheid 3.0 blijft een uitgangspunt. Ook is er komend cursusjaar weer overleg met de pedagogisch medewerkers van SKF. Met het voorgezet onderwijs (Marne) worden afspraken gemaakt over het verkrijgen van een goede doorgaande leerlijn.

5: In onze werkwijze blijft het vergroten van onze onderzoekende houding een speerpunt. In de onderbouw wordt ook komend cursusjaar aandacht besteed aan de kracht van spelend leren. Schoolbreed staat in april 2025 weer 3 weken een thema centraal. Het onderwerp moet nog worden bepaald.

Naast bovenstaande punten is er ook komend cursusjaar aandacht voor:

- Inpassen digitale vaardigheden (o.a. programmeren)
- Collegiale consultaties; leren van en met elkaar (mogelijk in combinatie met de invoering van de nieuwe methodieken).
- Aandacht voor meer-en hoogbegaafdheid.

Na de zomervakantie is er tijd voor het schoolplan met bijbehorende schooljaarplannen.