



Schoolgids 2024-2025



Christelijke Basisschool De Bron



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Diverse praktische zaken

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster



Voorwoord

Het kiezen van een basisschool is een belangrijk moment. Kinderen brengen gemiddeld acht jaar van hun leven door op de basisschool. In deze schoolgids wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. Daarnaast vindt u in de schoolgids praktische informatie over schooltijden, studiedagen en de betrokkenheid van ouders/verzorgers bij onze school.

Gedurende het schooljaar wordt u via een maandelijkse nieuwsbrief en ons oudercommunicatieportaal van Social schools telkens op de hoogte gebracht van actuele informatie. Ook via onze website www.debronbolsward.nl houden wij u zo goed mogelijk op de hoogte.

Deze gids is tot stand gekomen in overleg met het team en na instemming van de leden van de medezeggenschapsraad van onze school.

Wij hopen dat deze gids een goed beeld geeft van onze school en indien u uw kind(eren) nog niet heeft aangemeld, deze gids de aanleiding zal zijn tot een kennismakingsgesprek.

U bent van harte welkom op CBS de Bron

Namens het team en medezeggenschapsraad,

Dhr. B. Korenstra

Schooldirecteur CBS de Bron

bron@wiis.nl



1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

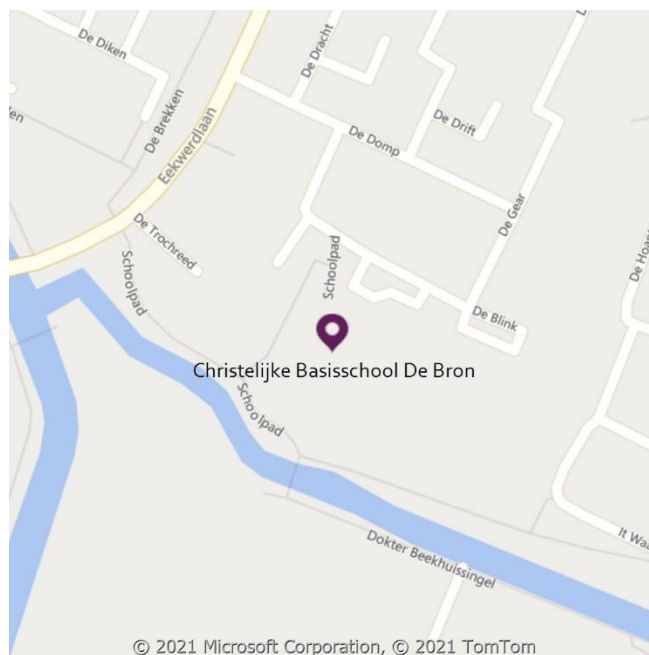
Christelijke Basisschool De Bron

De Blink 1
8701LV Bolsward

- ☐ 0515572053
- ☐ <http://www.debronbolsward.nl>
- ☐ bron@wiis.nl

Schoolbestuur

Stichting Wiis Onderwijsgroep
Snekerstraat 1
8701 XA te Bolward
Postbus 100, 8700 AC Bolsward
email: info@wiis.nl
website: www.wiis.nl
tel: 0515-577560
Aantal scholen: 22



© 2021 Microsoft Corporation, © 2021 TomTom



Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	dhr. B. Korenstra	bron@wiis.nl

Directie is nagenoeg alle dagen op school aanwezig. Uitgezonderd de donderdag. Bij afwezigheid is één van de bouwcoördinatoren altijd 1e aanspreekpunt.

De directie bestaat uit een managementteam met bouwcoördinatoren en een interne begeleidster.

Eens in de 14 dagen vindt overleg plaats over het functioneren van de schoolorganisatie.

- Schooldirecteur: dhr. B. Korenstra
- Coördinator groepen 1, 2 en 3: mevr. A. Beetstra
- Coördinator groepen 4 en 5: mevr. A. Terpstra
- Coördinator groepen 6, 7 en 8: mevr. A. Douwenga
- Coördinator leerlingenzorg: mevr. J. v d Sluis
- Coördinator leerlingenzorg: mevr. A. Beetstra

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

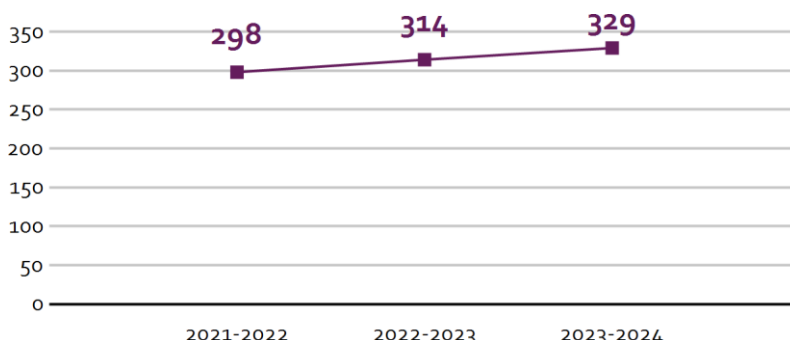
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 02-09-2024 wordt onze school bezocht door 326 leerlingen. De laatste jaren kunnen we telkens na de kerstvakantie een extra instroomgroep formeren. De jonge kinderen krijgen hiermee de aandacht die ze verdienen. De verwachting is dat op 01-02-2025 onze school wordt bezocht door 335 leerlingen.

Er is op dit moment sprake van een lichte groei.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



christelijke identiteit

moderne school

middelgrote school

veilig klimaat

rustige leeromgeving

Missie en visie

CBS de Bron is een christelijke basisschool. We maken deze identiteit op verschillende manieren zichtbaar in onze school. Iedere dag maken wij bewust tijd voor Bijbelverhalen, liedjes, gebed en gesprekken over dingen die de kinderen bezighouden. De Christelijke feestdagen vieren we in de klas, in de school en soms in de kerk. De naam van onze school De Bron verwijst naar onze inspiratiebron, de verhalen uit de Bijbel.

Voorop staat dat elk kind er mag zijn. De kinderen leren rekening houden met elkaar en onderlinge verschillen te respecteren. Belangrijk is ook de rust in onze school. Met modern en goed onderwijs, duidelijke regels en een vast dagritme geven wij de kinderen de ruimte om te leren en de eigen talenten te ontwikkelen.

Op CBS de Bron staat het kind centraal. Wij willen op onze school recht doen aan drie basisbehoeften van het kind. Een goede relatie met de leerkracht en met de andere kinderen. Verder is het belangrijk dat kinderen competentie ervaren. Als een kind merkt dat het bepaalde dingen kan en daarvoor waardering krijgt, nodigt dit uit tot meer. De behoefte aan autonomie houdt in dat kinderen zelf verantwoordelijk willen zijn. Als aan deze drie basisbehoeften wordt voldaan, kan een kind zich optimaal ontwikkelen.

Vanuit de missie en de visie zijn 5 kernwaarden gekoppeld aan de leerkrachtvaardigheden.

Vertrouwen, verbinden, vieren, verantwoordelijkheid en **vakmanschap**. De uitwerking is te vinden in ons schoolplan. De 5 V's zijn in lollybomen ook zichtbaar gemaakt op de vouwwand van onze centrale ruimte. De cirkels van de lollybomen zijn in warme kleuren gemaakt. We willen op onze school op een "warme" manier met elkaar omgaan en koude en kille zaken zoveel mogelijk naar de achtergrond laten verdwijnen.



Waar staat Stichting Wiis voor?

Onze school maakt deel uit van stichting Wiis Onderwijsgroep, kortweg Wiis. Deze stichting is per 1 januari 2024 van start gegaan. De voormalige besturen van Palludara en CBS de Greiden bundelden hun krachten om samen een toekomstbestendige en slagvaardige onderwijsgroep te vormen. Wiis vertegenwoordigt 22 scholen binnen de gemeenten Súdwest-Fryslân en de Waadhoeke en maakt zich sterk voor het borgen van kwalitatief, duurzaam en divers christelijk basisonderwijs. Het voedingsgebied kenmerkt zich door een variatie van buurtschappen, dorpen en steden. Onze scholen hebben eigenheid binnen die mienskip. De kernwaarden samen, eigenheid, respect, vertrouwen en eigenaarschap weerspiegelen onze christelijke identiteit. Onze lijfspreuk 'vanuit het hart' is een optelsom van deze waarden. Het vormt de basis voor een kwalitatief en duurzaam onderwijssysteem. Wij verwachten persoonlijke groei van onze leerlingen en medewerkers. Dit stimuleren wij door het bieden van kennis en vaardigheden en het geven van vertrouwen. We spelen in op de persoonlijke leerbehoefte, met de focus op ontwikkeling. Wij gaan voor de hoogst haalbare ontwikkelstap; zo wiis als mogelijk is. Om dit te realiseren en vast te houden werken wij in verbinding samen. Dit doen wij met leerlingen, medewerkers, ouders en samenleving. Samen vieren, delen en creëren wij méér. Wij nemen actief deel aan de mienskip, die illustratief is voor de eigenheid van onze omgeving. Leerlingen mogen bij ons ontdekken wie ze nu zijn en in de toekomst willen worden. Tijdens deze ontdekkingsreis staan wij om onze leerlingen heen en we staan achter hen. 'Wês wiis mei dysels', wees trots op jezelf, toon eigenaarschap en heb respect voor elkaar. Wij stimuleren en coachen leerlingen, terwijl zij de wereld beter leren kennen. Zo vinden zij hun plek in onze veranderende samenleving.

Onze missie is: Alles wat wij doen, doen wij vanuit het hart. Wij geven vertrouwen en nemen eigenaarschap in een veilige, uitdagende leeromgeving. We werken transparant samen aan ontwikkeling en tonen respect voor ieders eigenheid.

Onze christelijke identiteit is gebaseerd op geloof, hoop en liefde. Samen met onze kernwaarden vormen deze woorden het fundament voor ons handelen. We zoeken verbinding, hebben aandacht voor elkaar en zorg voor onze mienskip. We vinden het belangrijk dat ieder kind zichzelf kan zijn. We leren kinderen zichzelf en elkaar te respecteren en om te gaan met verschillen. We streven ernaar dat kernwaarden als transparantie, ontwikkeling, samen, eigenaarschap, respect, verbinding en eigenheid een vanzelfsprekendheid zijn. Deze woorden kenmerken ook onze scholen met een bijzonder neutrale identiteit. Wij vinden het belangrijk om open te staan en waardering te hebben voor iedereen, ongeacht geloof of achtergrond. Hierdoor groeit wederzijds respect en begrip.

Identiteit

Stichting Wiis onderwijsgroep maakt zich sterk voor het borgen van kwalitatief, duurzaam en divers christelijk basisonderwijs. Wij geloven in de groei van ieder mens, klein en groot. Wiis gaat voor kwaliteit. We geven ruimte aan talentontwikkeling en persoonsvorming en zetten in op goede basisvaardigheden. Vanuit onze levensovertuiging doen we dagelijks ons best om de wereld nog mooier en beter te maken dan gisteren. De komende jaren zal er bijzondere aandacht zijn voor het creëren van eenheid. Met het bepalen van de koers voor de komende vier jaren vinden we een gezamenlijke taal en stemmen we uitgangspunten met en op elkaar af. Vanuit onze missie en visie, vanuit het hart en met oog voor onze doelgroepen zetten wij stappen naar de toekomst. We hebben voor de periode 2024-2028 in het koersplan van Wiis een viertal speerpunten centraal gesteld.

1. Kwaliteit (Kwaliteit op orde brengen/houden en ambities waarmaken)
2. Leren (Samen leren, ontwikkelen en reflecteren)
3. Leiderschap (Wiis leiderschap in alle lagen)
4. Beleidsrijk (Heldere visie, draagvlak en duidelijke afspraken)

Speerpunten '24/'25

Deze speerpunten worden de komende vier jaar uitgewerkt op schoolniveau:

- Op onze school is nadrukkelijk aandacht voor de basisvaardigheden taal en rekenen.
- Op onze school zijn kinderen zelf (mede)verantwoordelijk voor hun eigen leerproces
- Op onze school heeft talentontwikkeling een vaste plek in ons onderwijsaanbod.
- Op onze school werken we structureel samen met elkaar, ouders en onderwijspartners.
- Op onze school hebben leerlingen en medewerkers een onderzoekende en lerende houding.



2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op CBS de Bron werken we met groepen waarin leerlingen van dezelfde leeftijd bij elkaar zitten. Omdat wij een grote school zijn, zijn er meestal meerdere groepen per leerjaar. In cursusjaar 2024-2025 starten we met 15 groepen. (gemiddelde groeps grootte 23 lln. per groep)

groep 0/1/2 4-6 jaar 4 groepen

groep 3 6-7 jaar 2 groepen

groep 4 7-8 jaar 2 groepen

groep 5 8-9 jaar 2 groepen

groep 6 9-10 jaar 2 groepen

groep 7 10-11 jaar 2 groepen

groep 8 11-12 jaar 1 groep

Op zorgvuldige wijze wordt ieder cursusjaar de groepsindeling vastgesteld.

Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben (kinderen die grote sprongen maken) is er op maandag de Kangoeroeklas. Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben (nog wat langer in de buidel blijven) is er in de meeste gevallen meerdere keren per week ondersteuning mogelijk in de Kangoeroeklas.

Als school zijn we lid van GroenDoen. Hier maken we veelvuldig gebruik van als school. In het aanbod van NME GroenDoen zitten vele excursies en ook vinden er geregeld gastlessen plaats op school





















Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur
zintuiglijke ontwikkeling	 5 u 45 min	 5 u 45 min
rekenen	 2 u 45 min	 2 u 45 min
taal	 3 u 15 min	 3 u 15 min
schrijven	 30 min	 30 min
sociale redzaamheid	 1 u 30 min	 1 u 30 min
expressie	 2 uur	 2 uur
bewegingsonderwijs	 5 u 30 min	 5 u 30 min
pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Op CBS de Bron werken wij bij de kleuters met combinatiegroepen, waarbij kinderen van groep 1 en groep 2 samen in een klas zitten. Hierbij worden onderwijskansen volop benut, doordat de kinderen leren van en met elkaar. Leerlingen worden uitgedaagd om telkens nieuwe vaardigheden te leren. In dit schooljaar werken we met 3 gecombineerde groepen 1/2 en 1 instroomgroep voor de jongste kleuters.

Kleuters leren in andere situaties en op andere manieren, dan oudere kinderen. We willen tegemoetkomen aan de ontwikkelingsbehoeften van het jonge kind. Jonge kinderen willen bewegen en experimenteren. Spelen is hun meest natuurlijke bezigheid. Dat vraagt om een leeromgeving waarin het spel centraal staat. Van spelen leren jonge kinderen op de meest effectieve manier over zichzelf, over anderen en over de wereld om hen heen. Ontwikkelingsgebieden, zoals een beginnende taal- en rekenontwikkeling, zijn wel te onderscheiden, maar in het spel vallen alle ontwikkelingsgebieden samen.

Een kind ontwikkelt zich als geheel, als totaliteit. Het gaat niet alleen om het leren van schoolse zaken, leren (samen)leven is minstens zo belangrijk als leren rekenen, lezen of schrijven. We vinden het belangrijk dat kinderen leren rekening te houden met elkaar, iets netjes te vragen, op de beurt te wachten enz.

Jonge kinderen hebben van zichzelf een grote ontwikkelingskracht, maar hebben volwassenen nodig om deze ontwikkeling te ondersteunen en te versterken. De leerkrachten zijn dan ook steeds bezig met het creëren van een rijke leeromgeving voor ieder kind.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	4 uur	2 u 45 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Taal	4 uur	5 u 30 min	5 uur	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	4 u 30 min	5 u 15 min	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 45 min	2 u 45 min	3 uur	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engelse taal			1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
schrijven	2 uur	1 u 30 min	1 uur	30 min	30 min	30 min
Fries	30 min	30 min	30 min	30 min	45 min	45 min
sociale redzaamheid	1 u 15 min	1 u 15 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

Het aantal uren onderwijs voor leerlingen van de basisschool is wettelijk geregeld. In totaal moeten de leerlingen minimaal 7520 uren onderwijs hebben gehad als zij van de basisschool komen. Onze groepen 1 t/m 4 gaan 24,5 uur per week naar school en de groepen 5 t/m 8 26 uur per week. Hiermee voldoet de school ruimschoots aan de wettelijke eisen.

Op CBS de Bron wordt gewerkt met moderne methoden die voldoen aan de kerndoelen van het basisonderwijs. We vinden het belangrijk dat de lesstof zo actueel en uitdagend mogelijk wordt aangeboden. De verwerking kan op verschillende manieren plaatsvinden. In de groepen 4 t/m 8 maken de kinderen gebruik van iPads. We zien de iPad als een handig hulpmiddel om de productiviteit te verhogen, kennis toegankelijker te maken en leren gemakkelijker te maken. De rol van de leerkracht met instructie blijft cruciaal. We beschouwen het gebruik van ict als een middel om onze leeromgeving beter, rijker en aantrekkelijker te maken.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Sporthal (binnendoor bereikbaar)
- Kangoeroeklas
- Grote lespleinen
- Eigen moestuin
- Rookvrij schoolterrein
- Drie groene schoolpleinen



Speellokaal:

Voor de kinderen van de groepen 1 en 2 beschikken wij over een eigen, goed ingericht speellokaal. We beschikken over een moderne, nieuwe Dorack inrichting. Het speellokaal kan ook gebruikt worden voor cultuurvoorstellingen op school.

Sporthal:

Als onderdeel van de Middelsee sporthal beschikt de school over 3 volledig ingerichte gymzalen. De groepen 3 t/m 8 maken hier 2x per week gebruik van met gymnastiek.

De kangoeroeklas:

Dit is een klas (ruimte) waar voor kinderen iets extra's te halen valt: extra uitdaging of extra ondersteuning. De kangoeroe is gekozen als metafoor voor deze klas: hij maakt grote stappen, net als kinderen bij wie de denkontwikkeling snel gaat. De meer begaafde leerlingen krijgen opdrachten die aansluiten bij hun kennis en denkniveau, waardoor zij uitgedaagd worden en leren doorzetten als zij iets moeilijk vinden, leren samenwerken en leren over hun denken na te denken. Er zijn criteria vastgelegd om vast te stellen wanneer een leerling aan de kangoeroeklas meedoet. Als uw kind meedoet, bent u daarvan op de hoogte. Juf Ytsje Miedema is ook komend cursusjaar 1e aanspreekpunt van de kinderen in de kangoeroeklas



Rookvrij schoolterrein:

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Daarom heeft onze school een rookvrij schoolterrein. Er mag nergens op het schoolplein gerookt worden. Dit geldt voor iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders/verzorgers en bezoekers. We hanteren deze regels ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd. Een rookvrij schoolterrein helpt kinderen om niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meer roken.



2.2 Het team

Overzicht groepsleerkrachten (2024-2025)

Groep 1d:	Botsy Greijdanus en Sytske Altenburg
Groep 1/2a:	Marieke Jilderts en Elbrich Heppener
Groep 1/2b:	Ietsje Brouwer en Sanne Miedema
Groep 1/2c:	Froukje Dijkstra en Gelske de Vries
Groep 3a:	Attie Terpstra en Eline Algra
Groep 3b:	Ymkje van der Zee en Martzen Pennekamp
Groep 4a:	Merel Zijlstra
Groep 4b:	Akkie de Jong en Annemarie Russchen
Groep 5a:	Auke de Boer
Groep 5b:	Ilse Galema en Lisanne Petra
Groep 6a:	Jelte Hitzert
Groep 6b:	Friso van Eck
Groep 7a:	Anne Douwenga en Sanne Dijkstra
Groep 7b:	Sieta Tessemaker en Ilse Galema
Groep 8a:	Ilse Land



De volgende leerkrachten hebben extra taken:

Interne Begeleidster:	Jeanette van der Sluis en Anke Beetstra
ICT-coördinator:	Jelte Hitzert
Rekencoördinator:	Anne Douwenga
Taal/leescoördinator:	Annemarie Russchen en Ymkje van der Zee

Cultuurcoördinator: Sanne Dijkstra

Kangoeroeklas: Ytsje Miedema

Onderwijsassistenten:

Froukje Siderius

Julien de Vries

Saloni Nicolai

Marjan Duijf

Anouk van der Weerd

Schoolassistent:

Nellie Couperus

Verlof personeel

Het is niet meer zoals vroeger dat elke leerkracht vijf dagen per week werkt en daarmee de enige leerkracht van een groep is. Een groot aantal groepen heeft 2 leerkrachten. We proberen het zo te regelen dat die leerkrachten elkaar vervangen bij ziekte of verlof, zodat er niet teveel verschillende leerkrachten voor een groep komen te staan. Gelukkig heeft onze school een lijst met vervangers, waar we bij ziekte van een leerkracht een beroep op kunnen doen. Indien de lijst met invalleerkrachten niet meer toereikend is, dan kan het zijn dat wij u verzoeken uw kind thuis te houden. Met behulp van ons ouderportaal brengen wij u hier dan zo tijdig mogelijk van op de hoogte.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting kinderopvang Friesland*.

Voor kinderopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang werkt CBS de Bron samen met Stichting kinderopvang Friesland. Onder hetzelfde dak is ruimte voor opvang onder voor en na schooltijd. Regels en afspraken worden op elkaar afgestemd. Ook vindt geregeld overleg plaats tussen leerkrachten van de onderbouw en pedagogisch medewerkers van Stichting kinderopvang Friesland.

Informatie over de opvang is te verkrijgen via www.kinderopvangfriesland.nl

Via de mail: info@kinderopvangfriesland.nl

Telefonisch: 0517-380680

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De streefbeelden voor CBS de Bron zijn:

1. CBS de Bron zet ontdekkend leren in voor de groepen 1 t/m 8.
2. CBS de Bron biedt leerlingen een passende plek, zowel voor leren als gedrag.
3. CBS de Bron biedt leerlingen de mogelijkheden om eigen talenten te volle te benutten.

In 2024-2025 is er specifiek aandacht voor:

- Vergroten van de onderzoekende houding bij leerkrachten, blijvend aandacht voor ontdekkend leren in alle groepen.
- Gericht gebruik maken van digitale middelen om de leeractiviteiten voor leerlingen beter, rijker en aantrekkelijker te maken. Aandacht voor digitale geletterdheid (o.a. programmeren)
- Implementeren van nieuwe methodieken voor taal en rekenen; focus op de basisvaardigheden.
- Blijvend aandacht besteden aan vergroten van leesmotivatie.
- Collegiale consultaties blijvend uitvoeren; leren van en met elkaar.
- Aandacht voor executieve functies
- Burgerschapsvorming integreren in meerdere vakgebieden

Hoe bereiken we deze doelen?

De vermelde speerpunten van 2024-2025 worden uitgebreid besproken op de geplande studiedagen van 2024-2025

Alle medewerkers zijn hierbij (verplicht) aanwezig. Bij een aantal onderdelen wordt ook gebruik gemaakt van externe ondersteuning. Alle medewerkers zijn in bezit van en overzicht van de geplande studiedagen

De uitwerking van genoemde speerpunten wordt verwerkt in het jaarplan 2024-2025.

De schoolleiding is verantwoordelijk voor de borging van gemaakte afspraken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leerkrachten, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op. Het schoolondersteuningsprofiel van CBS de Bron is in 2023-2024 opnieuw geactualiseerd.

Er wordt altijd eerst naar het kind en zijn omgeving gekeken. Er wordt bedacht wat dit specifieke kind, in deze specifieke situatie nodig heeft en hoe dat vertaald kan worden naar een aanpak. Zo kan het bijvoorbeeld nodig zijn aanpassingen in de groep te doen zoals het bieden van een rustige ruimte of het werken met vergrotingen. Maar het kan ook zijn dat er een aanvraag voor extra ondersteuning wordt gedaan. CBS de Bron kan kinderen met een lichamelijk beperking plaatsen. De school is goed toegankelijk voor rolstoelgebruikers, er is een speciaal toilet aanwezig en alle lokalen zijn toegankelijk voor rolstoelen. De didactische aanpak zal in geval van een normale intellectuele ontwikkeling niet verschillen. Wel zijn er enige praktische verschillen mogelijk zoals in het meubilair. Op het gebied van dyslexie wordt vooral ingezet op de leesontwikkeling en het inzetten van waar nodig digitale ondersteuning. Alle hulp die geboden wordt streeft naar het vergroten van de zelfstandigheid van een leerling.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Voor de vakken taal en rekenen beschikt de school over coördinatoren die zich specifiek bezighouden met deze basisvaardigheden. In de uitvoering worden zij hierbij ondersteund door commissies.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist (intern begeleider).

Een gedragscoördinator op school aanwezig. Samen en in overleg met coördinatoren leerlingenzorg worden acties uitgezet. Bovendien kan een beroep gedaan worden op de aanwezige expertise vanuit ons stafbureau.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een goed toekomstperspectief is niet alleen afhankelijk van kennis. Wie je bent, hoe jij je gedraagt en hoe je omgaat met anderen is minstens zo belangrijk. Daarom besteden wij op onze school aandacht aan gedrag, houding en taalgebruik. Om de kinderen te leren hoe zij in diverse sociale situaties goed kunnen handelen en reageren maken wij gebruik van de methode "Kwink".

We handelen telkens vanuit drie uitgangspunten;

- respect
- veiligheid
- verantwoordelijkheid

In alle bouwen is dit zichtbaar gemaakt met schoolposters.

Sociale en fysieke veiligheid

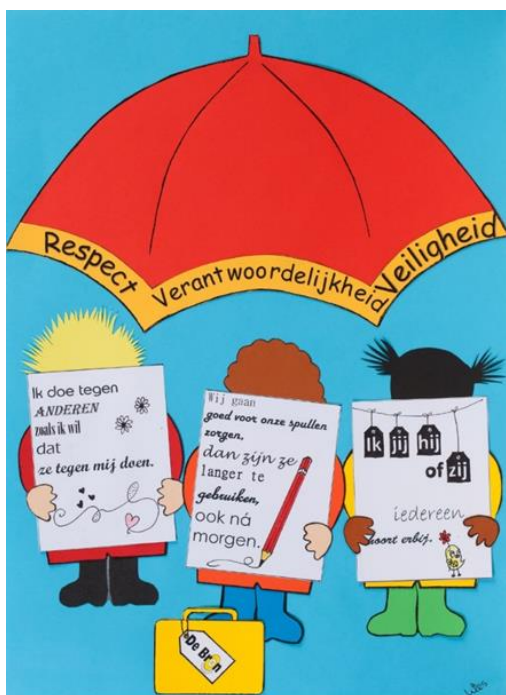
Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Eens in de 2 jaar maken wij gebruik van de tevredenheid enquêtes van WMK. De uitkomsten worden geanalyseerd en met onze ouders gedeeld.

Om de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 goed te volgen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling, individueel en als groep, maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem van Iep (hoofd, hart en handen). Indien nodig kan op individueel of groepsniveau een plan van aanpak worden gemaakt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Van der Sluis	jeanettevandersluis@wiis.nl
vertrouwenspersoon	Anneke Westerhuis-Veenstra	a.veenstra@ggdfryslan.nl



4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerking tussen ouders en leerkrachten is een basisvoorwaarde voor goed onderwijs.

Ouderbetrokkenheid 3.0 gaat over de samenwerking tussen ouders/verzorgers en onze school bij de schoolontwikkeling van onze leerlingen. We zoeken telkens naar nieuwe inzichten die het beste zijn voor de ontplooiing van het kind. Bij ouderbetrokkenheid 3.0 wordt de samenwerking consequent vormgegeven met als gevolg dat school en ouders in alles gelijkwaardig zijn. De school en de ouders/verzorgers zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling van het kind. Op onze school gaan we ook komend cursusjaar deze ouderbetrokkenheid verder ontwikkelen. We houden een "nieuwjaarsbijeenkomst" aan het begin van het cursusjaar. Dit ongedwongen samenzijn kan ook een bijdrage leveren bij het leren kennen van elkaars kinderen. In de 1e weken van het cursusjaar vinden ook in alle groepen "startgesprekken" plaats. Dit interactieve contactmoment, waarbij ook de leerlingen aanwezig zijn maakt een goede start mogelijk. Tijdens dit startgesprek worden ook meteen de vervolgspraken gemaakt. Leerkrachten, ouders/verzorgers en zelfs de leerlingen kunnen het initiatief nemen voor het plannen van een vervolgspraak.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Voor leerlingen, ouders en leerkrachten is een goed contact van groot belang. Ouders en leerkrachten hebben immers samen een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de kinderen.

Veel informatie krijgen ouders/verzorgers via de digitale nieuwsbrief. Ook te vinden op de website www.debronbolsward.nl

We maken bij de informatievoorziening ook gebruik van een ouderportaal. In een beschermde omgeving ontvangen de ouders/verzorgers informatie over de school of van de groep van uw kind (eren).

Aan het begin van ieder cursusjaar vinden startgesprekken plaats, liefst in bijzijn van de kinderen. Leerkrachten, ouders/verzorgers en zelfs leerlingen kunnen het initiatief nemen voor het plannen van vervolgspraken tijdens het gehele jaar.

Klachtenregeling

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit, bij ontevredenheid, de leerkracht en de schoolleiding aan te spreken. Bij klachten over ongewenst gedrag op school, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de ondersteuning door de contactpersoon op school. De contactpersoon luistert naar u, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De contactpersoon van onze school is: Mevr. Hiltse Priem, Westerak 23, 8604 CG te Sneek.

Tel: 06- 23922964

Als u er op school niet uitkomt en de klacht naar uw mening niet naar behoren wordt opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan ons schoolbestuur of onze externe vertrouwenspersoon die werkzaam is bij GGD Fryslân.

De vertrouwenspersoon voor onze scholen is mevrouw Anneke Westerhuis-Veenstra. Tel: 088-

2299458/0631649279

Email a.veenstra@ggdfryslan.nl

De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, ligt ter inzage bij de schoolleiding.

Vertrouwensinspecteur:

Je kunt bij de vertrouwensinspecteurs van de onderwijsinspectie terecht wanneer er sprake is van een ernstige situatie die te maken heeft met seksueel misbruik, geweld, discriminatie en radicalisering. De inspecteur adviseert en informeert. Informatie wordt vertrouwelijk behandeld. Het telefoonnummer is 0900-111 3111 (lokaal tarief) weekdays van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Meldplicht seksueel geweld:

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker jegens een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie/justitie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
 - Medezeggenschapsraad
- Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderinspraak van ouders/verzorgers op CBS de Bron wordt op de volgende manier georganiseerd:

Medezeggenschapsraad:

De medezeggenschapsraad (MZR) behartigt de belangen van leerlingen, personeel, ouders en school. De MZR bestaat uit zes personen: drie ouders en drie personeelsleden. De directeur is alleen op uitnodiging bij de vergadering aanwezig. De MZR vergadert ongeveer zes keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar, behalve wanneer anders is aangegeven. De MZR heeft advies- en instemmingsrecht. De MZR houdt zich vooral bezig met beleidsmatige zaken rond de school. De leden van de MZR hebben een zittingsduur van vier jaar en kunnen daarna herkozen worden. Zolang hun kinderen op school zitten, kunnen ouders zich beschikbaar stellen voor de MZR. De MZR onderhoudt contact met de ouders via de nieuwsbrief en het ouderportaal van de school. U kunt de MZR ook via e-mail bereiken: DeBronMZR@wiis.nl

Ouderraad:

Op CBS de Bron is een ouderraad (OR) actief die bestaat uit 11 ouders. De ouderraad komt zo'n acht keer per schooljaar bijeen. De ouderraad organiseert en werkt mee aan diverse activiteiten die door de school georganiseerd worden: Sinterklaas, Kerstmis, sportdag, afscheid groep 8, ouderavond etc. Ook geven ze adviezen aan de medezeggenschapsraad over zaken die de ouders in het bijzonder aangaan. Voor vragen, suggesties, wensen of kritiek kunt u de OR altijd bereiken. Op school vindt u in de postkamer een postvak van de OR. U kunt de OR ook mailen via DeBronOR@wiis.nl

Leerlingenpanel:

Vertegenwoordigers van de groepen 5 t/m 8 kunnen zitting hebben in ons leerlingenpanel. 3 à 4 x per jaar komt dit panel onder leiding van de schoolleider bijeen. Het gesprek kan gaan over:

- het onderwijs dat gegeven wordt
- veiligheid
- speel- en spelmogelijkheden

Het leerlingenpanel heeft o.a. een belangrijke bijdrage geleverd bij de totstandkoming van de nieuwe pleinen. Ook is er inbreng over onderwijsinhoudelijke zaken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. Onze ouderraad vraagt namens school een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- festiviteiten/activiteiten rondom schoolprojecten
- Kerst
- Sinterklaas



Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Jaarlijks gaan de groepen 1 t/m 7 op schoolreis. Groep 8 gaat bij aanvang van het cursusjaar op schoolkamp. De kosten hiervoor staan los van de ouderbijdrage en worden apart geïnd. Uitgangspunt is dat alle kinderen kunnen meedoen aan de activiteiten die vanuit school worden georganiseerd.

Voor schooljaar 2024-2025 zijn de bedragen als volgt vastgesteld:

1 kind	€ 30,00
2 kinderen	€ 50,00
3 kinderen of meer	€ 60,00

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is of om andere redenen niet op school kan komen, wilt u dan 's morgens tussen 08:00 - en 08:10 uur telefonisch doorgeven aan school. 0515-572053

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Leerplicht:

In de leerplichtwet is vastgelegd dat elk kind naar school moet. Onderwijs is namelijk van groot belang voor de toekomst van de kinderen en vergroot hun kansen op een plaats in de maatschappij. De afwezigheid van leerlingen wordt dagelijks bijgehouden door de leerkrachten en dit maandelijks overzicht van afwezigheid gaat naar de leerplichtambtenaar van de gemeente Súdwest-Fryslân.

Ook zijn er afspraken gemaakt om onnodig schoolverzuim te voorkomen. Leerlingen mogen buiten de normale schoolvakanties geen extra vakantie. Met betrekking tot extra verlof buiten de schoolvakanties wordt verderop in dit stuk aandacht besteed.

Kinderen komen vanaf hun vierde verjaardag naar de basisschool. Nu kan een schoolweek voor een 4- of 5-jarige kleuter nog wel eens vermoeiend zijn en die kleuter mag dan ook in overleg en met toestemming van school thuisblijven..

De gemeente Súdwest-Fryslân heeft er bij de scholen op aangedrongen een actief leerplichtbeleid te gaan voeren. Daarbij moeten we ervan uitgaan dat u slechts in uitzonderingsgevallen toegestaan kan worden uw leerplichtige kinderen niet naar school te laten gaan. Enkele van de "gewichtige omstandigheden" zijn in de wet als volgt omschreven: als de school gesloten is, als bezoek aan de school verboden is en als de leerling wegens ziekte verhinderd is de school te bezoeken. Daarnaast wordt in de wet gesproken over "andere gewichtige omstandigheden". Ouders kunnen een schriftelijk verzoek voor een extra dag verlof indienen wanneer een van de volgende bijzondere omstandigheden zich voordoet:

- Een verhuizing van het gezin;
- Een huwelijk, jubileum, ernstige ziekte of overlijden van een naaste;
- Een speciaal beroep, dat het onmogelijk maakt om in de reguliere schoolvakanties op vakantie te gaan. Eenmalig maximaal 10 dagen aaneengesloten per schooljaar en niet in de eerste twee weken na de zomervakantie;
- Het voldoen aan religieuze verplichtingen.

Het aantal verlofdagen wordt bepaald in overleg met de directeur en/of de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar van de gemeente Súdwest-Fryslân behandelt verlofaanvragen wegens "andere gewichtige omstandigheden" voor meer dan 10 dagen (over het hele schooljaar). U kunt geen vrij vragen voor een vakantie buiten de schoolvakanties. Als uw kind(eren) leerplichtig is (zijn) moet u daar dus rekening mee houden.

De directie is verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar:

- Zodra de leerling zonder geldige reden meer dan 16 uur lestijd gedurende vier opeenvolgende weken verzuimt.
- Bij regelmatig te laat komen;
- Bij luxeverzuim.

Kijk voor meer informatie in het handboek leerplicht van de gemeente Súdwest Fryslân.

Het aanvraagformulier voor verlof en de bijbehorende informatie is ook te vinden op de website van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Alle kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar zijn van harte welkom op onze school. Belangstellende ouders/verzorgers kunnen hun kind aanmelden bij de schoolleiding. Als u hiervoor een afspraak maakt is er tijd om kennis te maken, vragen te stellen en de school te bekijken. Voor definitieve plaatsing van vierjarigen bestaat de mogelijkheid om 4 x een ochtend op school te komen om zo kennis te maken met de groep en leerkracht(en). Met de ouders/verzorgers van kinderen die in de maanden mei, juni en juli 4 jaar worden, worden specifieke afspraken gemaakt over de 1e schooldag. Soms is het namelijk beter om te wachten. Voordat uw kind op school komt, komt de leerkracht ter kennismaking op huisbezoek.

Voor kinderen met een leeftijd van 3 jaar en 6 maanden is het mogelijk om vervroegd naar school te gaan. Deze kinderen moeten wel een grote ontwikkelingsvoorsprong hebben, zelfredzaam zijn, voldoende weerbaar zijn en om kunnen gaan met uitgestelde aandacht. De besluitvorming over deze vervroegde toelating zal zorgvuldig gebeuren en gaat volgens vastgestelde criteria die in een protocol staan beschreven. Deze ligt ter inzage op school.



4.5 Diverse praktische zaken

Gymspullen:

De kinderen van groep 1 en 2 hebben alleen gym schoenen nodig en laten deze op school. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 hebben daarnaast een korte broek met T-shirt of een turnpakje nodig. Schoenen zijn verplicht in verband met de veiligheid en de hygiëne.

Lopen of fietsen:

Wij willen graag dat kinderen zo veel mogelijk lopend naar school komen, zeker wanneer zij binnen een straal van één kilometer van de school wonen. Kinderen die verder weg wonen komen op de fiets of worden door de ouders/verzorgers gebracht.

Verjaardagen:

Als uw kind jarig is, willen wij mee feest vieren. Voor de traktatie adviseren wij u om op 'verstandig' snoep te trakteren. Fruit, kaas, rozijnen zijn prima alternatieven voor snoep. Sommige kinderen mogen geen snoep met kleurstoffen of gluten. Verstandig snoepen hoeft niet duurder te zijn. Voor de verjaardagspartijtjes delen de kinderen buiten de klas de uitnodigingen uit.

Schoolfotograaf:

Via de nieuwsbrief krijgt u informatie over de organisatie van de schoolfoto. We maken op dit moment gebruik van de diensten van Sgoolfotografie.

Luizencontrole:

Af en toe komt er bij kinderen hoofdluis voor. Dit kan ieder kind en iedere volwassene overkomen en is geen schande. Wel is het van belang de hoofdluis direct te behandelen. Na iedere vakantie worden de kinderen gecontroleerd, de data van de controles zijn in overleg met de leerkracht en de luizenouders. Dit kan per groep verschillen. Pas gewassen haar zonder moeilijke vlechten of speldjes en zonder gel is voor de controle het makkelijkst. Wanneer er hoofdluis geconstateerd wordt, krijgen de betreffende ouders/verzorgers bericht.

Code rood:

Op de scholen van WIIS volgen we de richtlijnen van het KNMI voor het eventueel dicht houden van scholen. Mocht er een code rood worden afgegeven voor onze schoolomgeving, dan blijft de school gesloten. We hopen hiermee de veiligheid voor iedereen te waarborgen. We brengen u hiervan op de hoogte via het ouderportaal.

Schoolverzekering:

Wij beschikken over een verzekering. De school, het personeel, de vrijwilligers en het bestuur van WIIS zijn verzekerd op basis van een basispakket. De tussenpersoon is Raetsheren van Orden. Voor het actuele verzekeringshandboek kunt u kijken op: [de site van Verus](#). Bij schade als gevolg van onzorgvuldigheid of verwijtbare nalatigheid van de school kunt u contact opnemen met de schooldirecteur. Voor schade die door leerlingen veroorzaakt wordt (bijv. aan een device) verwijzen wij u als ouders/verzorgers naar uw eigen wettelijke aansprakelijkheid. De school is niet aansprakelijk voor toegebrachte schade door onrechtmatig handelen van een leerling. Daar is de leerling (lees: de

ouders/verzorgers) in de eerste plaats zelf verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat u als ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering heeft afgesloten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

CBS De Bron wil een plek zijn waar een kind tot volle groei komt. Het kind mag zich zoveel mogelijk ontwikkelen op eigen niveau en in eigen tempo. De dagelijkse ervaring, observaties en toetsen die aansluiten bij de methodes helpen ons de ontwikkeling van uw kind te volgen. Daarnaast gebruiken wij landelijk genormeerde toetsen van IEP om ons onderwijs te evalueren en om de niveau-ontwikkeling van de kinderen te volgen. Door gesprekken met ouders/verzorgers en twee keer per jaar een rapport blijft u op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind.

Het leerlingvolgsysteem (LOVS):

Naast methodetoetsen en observaties van de leerkracht gebruikt de school ook toetsen die een landelijke normering hebben, de IEP-toetsen. De resultaten van deze toetsen worden in een leerlingvolgsysteem ingevuld en daarmee wordt de ontwikkelingslijn van leerlingen in kaart gebracht. Aan het eind van groep 8 zijn de resultaten vanaf groep 6 van dit leerlingvolgsysteem leidend voor de vervolkeuze naar het voortgezet onderwijs. Daarnaast wordt ook de eindtoets van IEP gebruikt voor de afronding van het basisonderwijs.

Groeps- en leerlingbesprekingen:

Individuele leerlingbesprekingen tussen leerkracht en IB'er vinden 4x per jaar plaats, deze planning is in het jaarrooster opgenomen. Na de IEP-toetsen worden groepsbesprekingen georganiseerd. De leerkracht bespreekt hierin samen met collega's en de interne begeleider de resultaten van de groep. Er wordt nagedacht over eventuele maatregelen die nodig kunnen zijn voor de groep. Naar aanleiding van de groepsbespreking worden, als dat nodig is, individuele leerling besprekingen afgesproken. In de maanden maart en april vinden altijd gesprekken plaats met ouders/verzorgers van kinderen die mogelijk wel of niet doubleren. De uitkomsten van de methodegebonden toetsen, de observaties en de resultaten van het leerlingvolgsysteem worden dan uitgebreid besproken. In de maanden mei en juni is er dan een afrondend gesprek waarin wordt bepaald of een kind wel of niet doubleert. Over doublures wordt de directeur altijd intern geïnformeerd door de interne begeleider. Het eindbesluit om een kind te laten zitten is altijd een besluit van school.

5.2 Resultaten eindtoets

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

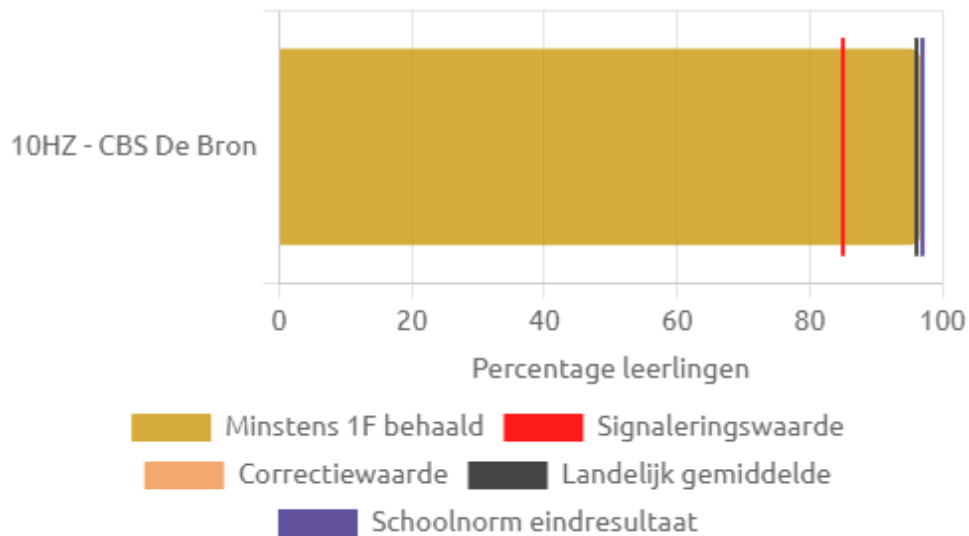
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Op CBS de Bron maken wij gebruik van de doorstroomtoets van IEP. De IEP Doorstroomtoets geeft een uitslag op referentieniveau voor taal (1F/2F) en rekenen (1F/2S).

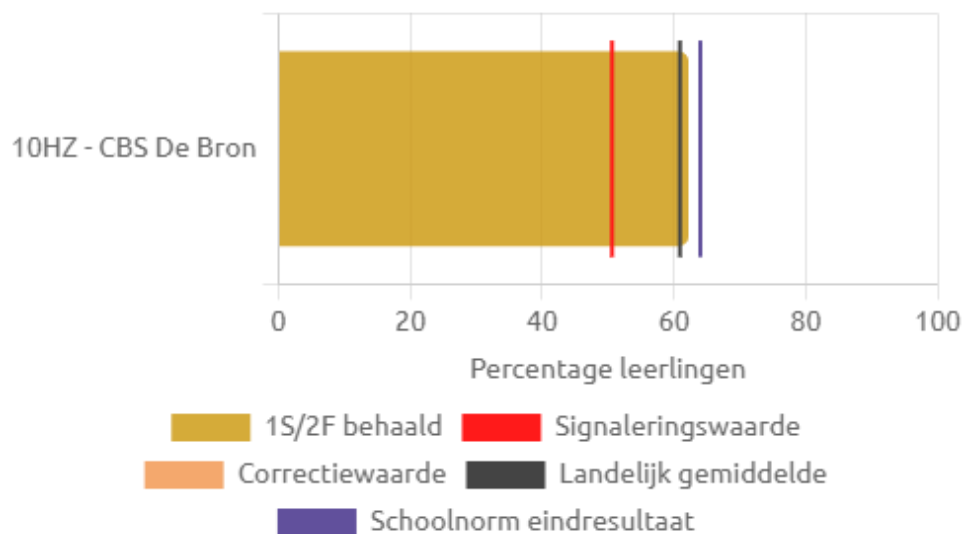
Voor een juiste vergelijking leggen wij onze gegevens uit ons administratiesysteem Parnassys naast de gegevens vanuit Vensters. Wanneer wij kijken naar de resultaten op 1F niveau zien we dat onze school boven de signaleringswaarde scoort. In het overzicht staat een waarde van 94,6% in werkelijkheid is dit 96,6% en het landelijk gemiddelde is 96,1%. Onze school zit dus nog boven het landelijk gemiddelde. Op het 2F/ 1S niveau zien we in het overzicht van Vensters een score van 55,2%. In werkelijkheid is dit een score van 62,2 %. Dit is boven het landelijk gemiddelde. Onze school laat een verwachte score zien naar aanleiding van de tussen resultaten en onze verwachtingen.

Referentieniveau 1F



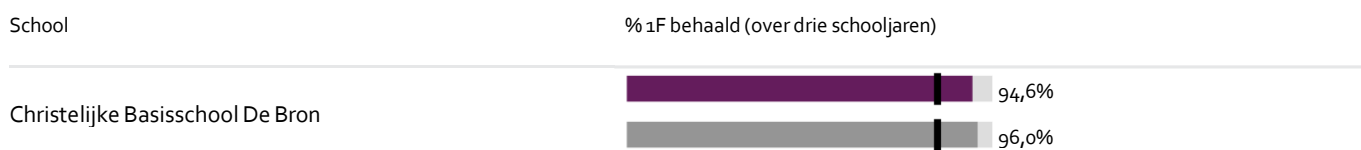
Minstens 1F behaald: 96,6%
Signaleringswaarde: 85%
Landelijk gemiddelde: 96,1%
Schoolnorm eindresultaat: 97%

Referentieniveau 2f/1S

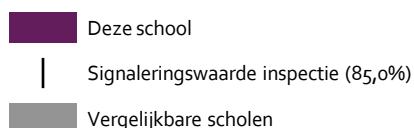


Minstens 1F behaald: 62,2%
Signaleringswaarde: 50,6%
Landelijk gemiddelde: 60,9%
Schoolnorm eindresultaat: 64%

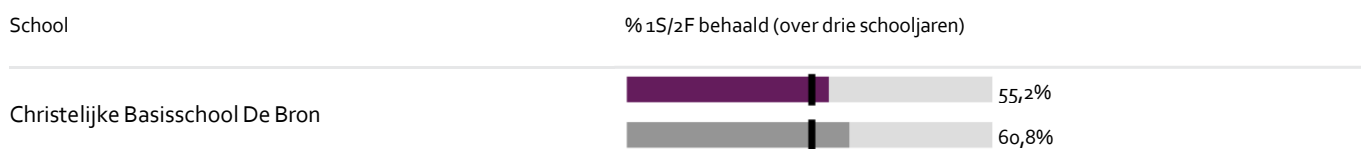
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



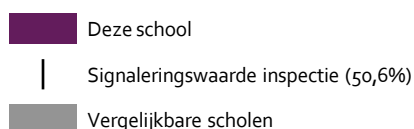
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



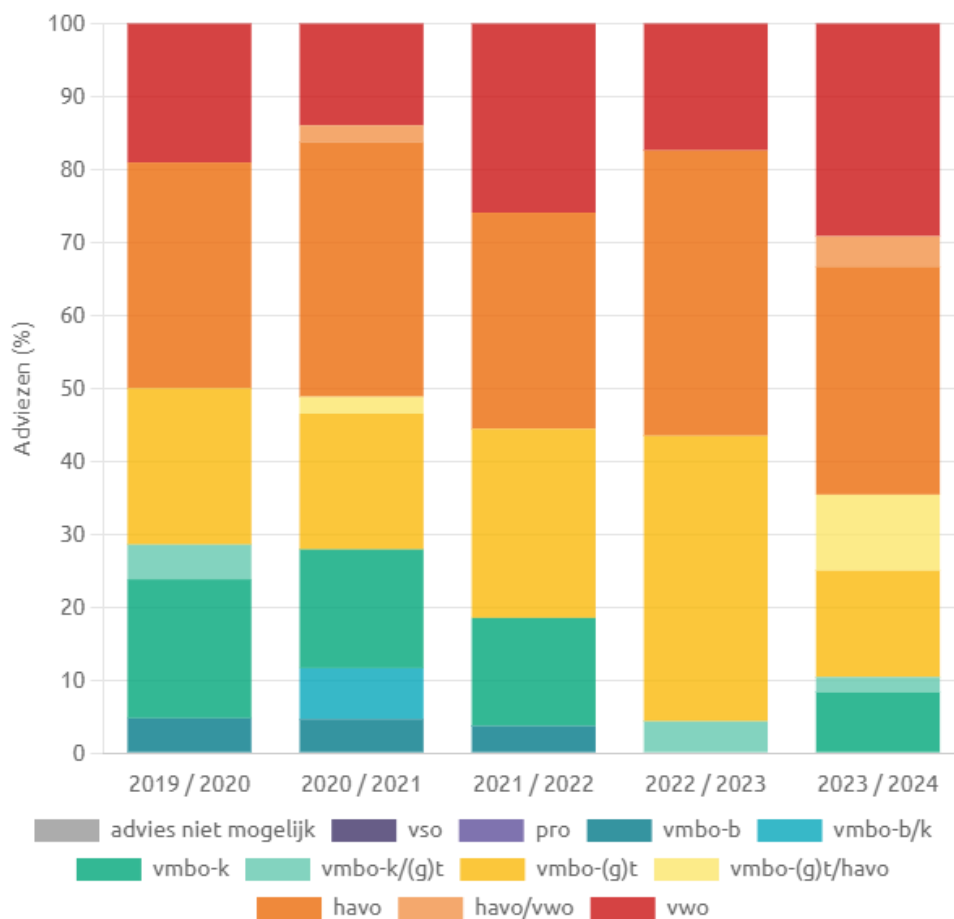
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Ons onderwijs is erop gericht om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun maatschappelijk functioneren en op het vervolgonderwijs. Aan het eind van de basisschoolperiode geeft onze school een VO-advies aan de leerlingen en hun ouders/verzorgers. We beschikken over een adviesprocedure waardoor geborgd is, dat we goed onderbouwde en passende adviezen geven aan de leerlingen en hun ouders/verzorgers. Naast een adviesprocedure beschikken we over een procedure voor heroverweging: de ouders/verzorgers weten exact hoe de advies- en de heroverwegingsprocedure ingericht zijn. In het kader van kansrijk adviseren kunnen scholen primair kijken hoeveel procent van de leerlingen de doorstroomtoets boven het schooladvies heeft gemaakt (heroverweging verplicht). De heroverwegingen die onze school heeft gemaakt zijn volgens de procedure en in overleg met de ouders besproken.



VWO 29,2%, havo/ vwo 4,2 %, havo 31,3%, vmbo-gt/havo 10,4, vmbo-gt 14,6%, vmbo-k(g)t 2,1%, vmbo -k 8,3 %.

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Verantwoordelijkheid

Veiligheid

Een goed toekomstperspectief is niet alleen afhankelijk van kennis. Wie je bent, hoe jij je gedraagt en hoe je omgaat met anderen is minstens zo belangrijk. Daarom besteden wij op school aandacht aan gedrag, houding en taalgebruik. Spelregels en afspraken worden aan het begin van het schooljaar met de kinderen besproken. Zo proberen wij o.a. pestgedrag te voorkomen. Om de kinderen te leren hoe zij in diverse sociale situaties goed kunnen handelen en reageren hebben wij de methode Kwink. We handelen telkens vanuit drie uitgangspunten; respect, veiligheid en verantwoordelijkheid. In alle bouwen is dit zichtbaar gemaakt met posters.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij gebruiken het leerlingvolgsysteem van IEP (hoofd, hart en handen) om de leerlingen van groep 3 t/m 8 goed te volgen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling, individueel en als groep. Indien nodig kan er op groepsniveau of op individueel niveau een plan gemaakt worden. .

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:15	08:15 - 11:45	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:15	08:15 - 11:45	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:15	-	12:15 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:15	08:15 - 11:45	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:15	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: groep 1 t/m 4 zijn om 12:15 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [St. Kinderopvang Friesland](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [St. Kinderopvang Friesland](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wanneer u gebruik wilt maken van kinderopvang 0-4 jaar, 2-4 jaar en 4-12 jaar dan biedt Stichting Kinderopvang Friesland uit Franeker opvang aan in onze school. Hierdoor is de omgeving vertrouwd voor de kinderen en zijn er korte lijnen met de leerkrachten. Daarnaast worden verschillende workshops aangeboden op het gebied van kunst, cultuur en sport, die ook toegankelijk zijn voor kinderen die niet naar de BSO gaan. Meer informatie is te vinden op www.kinderopvangfriesland.nl. Op school zijn ook folders van deze organisatie te verkrijgen.

OBS De Blinker, CBS De Bron en de Stichting Kinderopvang Friesland werken samen toe naar een Integrale Kindaanpak (IKA). Dit is een instelling waar de kinderen van 0 tot 13 jaar zich vanuit eenzelfde pedagogische visie kunnen ontwikkelen in de breedste zin van het woord. Het aanbod gaat van kinderopvang van de allerkleinsten via peuteropvang, tot BSO en vakantieopvang. Taal- en rekenontwikkeling, maar ook sport en cultuur zullen een belangrijke plaats innemen in het kindcentrum. Regels en afspraken worden op elkaar afgestemd. Leerkrachten van onze onderbouw en pedagogisch medewerkers van SKF hebben geregeld overleg.

Welke opvang vormen hebben wij binnen onze school:

- 1) Kinderdagverblijf De Bron/ Blinker 0-4 jaar, open maandag t/m vrijdag 7.00-18.15 uur.
- 2) Peuteropvang De Bron/ Blinker 2-4 jaar, open dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag 8.15-11.45 uur.
- 3) Peuterspeelzaal De Stampertjes 2-4 jaar, open maandag t/m vrijdag 8.15-11.45 uur.
- 4) Buitenschoolse opvang De Bron/Blinker 4-12 jaar, open maandag t/m vrijdag 7.00-18.00 uur.

U kunt uw kind(eren) inschrijven via de website: www.kinderopvangfriesland.nl. De plaatsingsmedewerker neemt vervolgens contact met u op. U kunt haar ook rechtstreeks bereiken via 0517-380680 of via de mail info@kinderopvangfriesland.nl.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	01 juni 2025
Pinksteren	09 juni 2025	
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

Op Bolletongersdei 03-10-24 zijn alle kinderen 's middags vrij van school. Vrijdag 27 juni '25 is een vrije dag i.v.m. Heamiel-activiteiten in de stad.

Ook in 2024-2025 is er ruimte voor teamscholing. Alle medewerkers worden op de vastgestelde studiemomenten verwacht. De leerlingen van onze school zijn op deze dagen vrij van school.

Komend cursusjaar geldt dit voor de volgend data:

- Vrijdag 04 oktober 2024
- Maandag 25 november 2024
- Vrijdag 06 december 2024
- Woensdag 15 januari 2025
- Donderdag 03 april 2025
- Dinsdag 10 juni 2025
- Vrijdag 11 juli 2025

Graag tot ziens op onze school!

