



Schoolgids 2023-2024



Christelijke Basisschool De Bron



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Diverse praktische zaken

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster



Voorwoord

Het kiezen van een basisschool is een belangrijk moment. Kinderen brengen gemiddeld acht jaar van hun leven door op de basisschool. In deze schoolgids wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. Daarnaast vindt u in de schoolgids praktische informatie over schooltijden, studiedagen en de betrokkenheid van ouders/verzorgers bij onze school.

Gedurende het schooljaar wordt u via een maandelijkse nieuwsbrief en ons oudercommunicatieportaal van Social Schools telkens op de hoogte gebracht van actuele informatie. Ook via onze website www.debronbolsward.nl houden wij u zo goed mogelijk op de hoogte.

Deze gids is tot stand gekomen in overleg met het team en na instemming van de leden van de medezeggenschapsraad van onze school.

Wij hopen dat deze gids een goed beeld geeft van onze school en indien u uw kind(eren) nog niet heeft aangemeld, deze gids de aanleiding zal zijn tot een kennismakingsgesprek.

U bent van harte welkom op CBS de Bron

Namens het team en medezeggenschapsraad,

Dhr. B. Korenstra

Schooldirecteur CBS de Bron

bron@palludara.nl



1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Christelijke Basisschool De Bron

De Blink 1

8701LV Bolsward

☐ 0515572053

☐ <http://www.debronbolsward.nl>

☐ bron@palludara.nl



Schoolbestuur

Stichting Palludara

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.281

☐ <http://www.palludara.nl>



Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	dhr. B. Korenstra	bron@palludara.nl

Directie is nagenoeg alle dagen op school aanwezig, uitgezonderd de dinsdag. Bij afwezigheid is een bouwcoördinator altijd 1e aanspreekpunt.

De directie bestaat uit een managementteam met bouwcoördinatoren en interne begeleiding.

Eens in de 14 dagen vindt overleg plaats over het functioneren van de schoolorganisatie.

Schooldirecteur:	dhr. B. Korenstra
Coördinator groepen 1, 2 en 3:	mevr. A. Beetstra
Coördinator groepen 4 en 5:	mevr. A. Terpstra
Coördinator groepen 6, 7 en 8:	mevr. M. Veldhuizen
Coördinator leerlingenzorg:	mevr. J. v d Sluis
Coördinator leerlingenzorg:	mevr. A. Beetstra

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

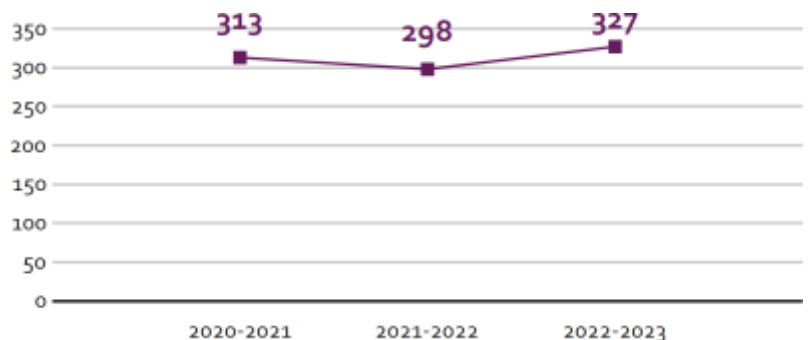
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 04-09-2023 wordt onze school bezocht door 331 leerlingen. De laatste jaren kunnen we telkens na de kerstvakantie een extra instroomgroep formeren. De jonge kinderen krijgen hiermee de aandacht die ze verdienen. De verwachting is dat op 01-02-2024 onze school wordt bezocht door 343 leerlingen.

Er is op dit moment sprake van een lichte groei.

1.2 Missie en visie



Kenmerken van de school

Christelijke identiteit

Moderne school

Middelgrote school

Veilig klimaat

Rustige leeromgeving

Missie en visie

CBS de Bron is een Christelijke basisschool. We maken deze identiteit op verschillende manieren zichtbaar in onze school. Iedere dag maken wij bewust tijd voor Bijbelverhalen, liedjes, gebed en gesprekken over dingen die de kinderen bezighouden. De Christelijke feestdagen vieren we in de klas, in de school en soms in de kerk. De naam van onze school De Bron verwijst naar onze inspiratiebron, de verhalen uit de Bijbel.

Voorop staat dat elk kind er mag zijn. De kinderen leren rekening houden met elkaar en onderlinge verschillen te respecteren. Belangrijk is ook de rust in onze school. Met modern en goed onderwijs, duidelijke regels en een vast dagritme geven wij de kinderen de ruimte om te leren en de eigen talenten te ontwikkelen.

Op CBS de Bron staat het kind centraal. Wij willen op onze school recht doen aan drie basisbehoeften van het kind. Een goede relatie met de leerkracht en met de andere kinderen. Verder is het belangrijk dat kinderen competentie ervaren. Als een kind merkt dat het bepaalde dingen kan en daarvoor waardering krijgt, nodigt dit uit tot meer. De behoefte aan autonomie houdt in dat kinderen zelf verantwoordelijk willen zijn. Als aan deze drie basisbehoeften wordt voldaan, kan een kind zich optimaal ontwikkelen.

Vanuit de missie en de visie zijn 5 kernwaarden gekoppeld aan de leerkrachtvaardigheden.

Vertrouwen, verbinden, vieren, verantwoordelijkheid en vakmanschap. De uitwerking is te vinden in ons schoolplan. De 5 V's zijn in lollybomen ook zichtbaar gemaakt op de vouw wand van onze centrale

ruimte. De cirkels van de lollybomen zijn in warme kleuren gemaakt. We willen op onze school op een "warme" manier met elkaar omgaan en koude en kille zaken zoveel mogelijk naar de achtergrond laten verdwijnen.

Waar staat Palludara voor?

Onze school maakt, net als 14 andere scholen in de regio Sneek en Bolsward, deel uit van Stichting Palludara. Daarom vinden wij het van belang met u te delen waar onze stichting voor staat. Het beleid van onze school komt mede voort uit onze gezamenlijke ambities. Palludara werkt vanuit de christelijke waarden, met een open blik naar een dynamische wereld. De scholen bieden een doorgaande ontwikkeling die passend is voor onze leerlingen, zodat ze breed toegerust kunnen deelnemen aan de samenleving. De stichting biedt op haar scholen een veilige en rijke leeromgeving. Wij sluiten aan bij de leerbehoefte van leerlingen en bieden iedereen gelijke onderwijskansen. Wij werken vanuit verbinding samen met alle relevante partners. Verbinding, eigenaarschap en respect: dit zijn de drie kernwaarden waar wij al onze activiteiten aan meten. We beseffen ons dat we een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben. Onze medewerkers werken iedere dag vol overtuiging en met aandacht voor diversiteit aan (de ondersteuning van) goed onderwijs. Wij bieden medewerkers ruimte om hun talent te ontwikkelen, net zoals we onze leerlingen hierin aanmoedigen. Vanuit onze kernwaarden kijken we verder naar onze ontwikkeldoelen: zorgzame aandacht voor diversiteit, ruimte voor talentontwikkeling, 'waardenvolle' ontwikkeling van 0-18 jaar en jong en oud uitdagen om een leven lang te leren.

Stichting Palludara. "Met een open blik kijk je verder!"

Identiteit

Voor de afgelopen vier jaar hebben we in ons strategisch schoolplan een aantal grote ontwikkeldoelen vastgesteld binnen stichting Palludara. Deze ontwikkeldoelen vormden de focus voor ons handelen in de jaren 2019-2023. Ook voor het komende cursusjaar blijven deze doelen actueel. In verband met de aanstaande fusie met stichting De Greiden blijven deze ontwikkeldoelen onveranderd. Het komende cursusjaar starten we in goed overleg met alle betrokkenen met ons nieuwe strategisch beleidsplan voor de komende jaren.

1. Zorgzame aandacht voor diversiteit. Alle leerlingen ontvangen een adequaat aanbod in het kader van passend onderwijs.
2. Ruimte voor talentontwikkeling. Alle leerlingen krijgen een breed scala aan activiteiten en vaardigheden aangeboden, aansluitend bij hun talenten. Binnen Palludara werken talentvolle professionals vanuit een gezamenlijke visie aan de ontwikkeling van onze leerlingen én zichzelf.
3. 'Waardenvolle' ontwikkeling van 0-18 jaar. Wij zijn gericht op een duurzame samenwerking met elkaar, ouders en onderwijspartners, gericht op een ononderbroken ontwikkeling van leerlingen van 0 tot 18 jaar.
4. Uitdagen om een leven lang te leren. Leerlingen en medewerkers hebben een onderzoekende en een lerende houding ten aanzien van het leerproces en de wereld om hen heen.

Vanuit deze grote ontwikkeldoelen op stichtingsniveau vloeien de volgende grote ontwikkeldoelen op schoolniveau:

- Op onze school zijn kinderen zelf (mede)verantwoordelijk voor hun eigen leerproces.
- Op onze school heeft talentontwikkeling een vaste plek in ons onderwijsaanbod.
- Op onze school werken we structureel samen met elkaar, ouders en onderwijspartners.
- Op onze school hebben leerlingen en medewerkers een onderzoekende en lerende houding.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op CBS de Bron werken we met groepen waarin leerlingen van dezelfde leeftijd bij elkaar zitten. Omdat wij een grote school zijn, zijn er soms meerdere groepen per leerjaar. In cursusjaar 2023-2024 starten we met 15 groepen. (gemiddelde groeps grootte 23 lln. per groep)

groep 0/1/2 4-6 jaar 4 groepen

groep 3 6-7 jaar 2 groepen

groep 4 7-8 jaar 2 groepen

groep 5 8-9 jaar 2 groepen

groep 6 9-10 jaar 2 groepen

groep 7 10-11 jaar 1 groep

groep 8 11-12 jaar 2 groepen

Op zorgvuldige wijze wordt ieder cursusjaar de groepsindeling vastgesteld.














Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur
zintuiglijke ontwikkeling	 5 u 45 min	 5 u 45 min
rekenen	 2 u 45 min	 2 u 45 min
taal	 3 u 15 min	 3 u 15 min
schrijven	 30 min	 30 min
sociale redzaamheid	 1 u 30 min	 1 u 30 min
expressie	 2 uur	 2 uur
bewegingsonderwijs	 5 u 30 min	 5 u 30 min
pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Op CBS de Bron werken wij bij de kleuters met combinatiegroepen, waarbij kinderen van groep 1 en groep 2 samen in een klas zitten. Hierbij worden onderwijskansen volop benut, doordat de kinderen leren van en met elkaar. Leerlingen worden uitgedaagd om telkens nieuwe vaardigheden te leren. In dit schooljaar werken we met 3 gecombineerde groepen 1/2 en 1 instroomgroep voor de jongste kleuters.

Kleuters leren in andere situaties en op andere manieren, dan oudere kinderen. We willen tegemoetkomen aan de ontwikkelingsbehoeften van het jonge kind. Jonge kinderen willen bewegen en experimenteren. Spelen is hun meest natuurlijke bezigheid. Dat vraagt om een leeromgeving waarin het spel centraal staat. Van spelen leren jonge kinderen op de meest effectieve manier over zichzelf, over anderen en over de wereld om hen heen. Ontwikkelingsgebieden, zoals een beginnende taal- en rekenontwikkeling, zijn wel te onderscheiden, maar in het spel vallen alle ontwikkelingsgebieden samen.

Een kind ontwikkelt zich als geheel, als totaliteit. Het gaat niet alleen om het leren van schoolse zaken, leren (samen)leven is minstens zo belangrijk als leren rekenen, lezen of schrijven. We vinden het belangrijk dat kinderen leren rekening te houden met elkaar, iets netjes te vragen, op de beurt te wachten enz.

Jonge kinderen hebben van zichzelf een grote ontwikkelingskracht, maar hebben volwassenen nodig om deze ontwikkeling te ondersteunen en te versterken. De leerkrachten zijn dan ook steeds bezig met het creëren van een rijke leeromgeving voor ieder kind.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	4 uur	2 u 45 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Taal	4 uur	5 u 30 min	5 uur	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	4 u 30 min	5 u 15 min	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 45 min	2 u 45 min	3 uur	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engelse taal			1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
schrijven	2 uur	1 u 30 min	1 uur	30 min	30 min	30 min
Fries	30 min	30 min	30 min	30 min	45 min	45 min
sociale redzaamheid	1 u 15 min	1 u 15 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

Het aantal uren onderwijs voor leerlingen van de basisschool is wettelijk geregeld. In totaal moeten de leerlingen minimaal 7520 uren onderwijs hebben gehad als zij van de basisschool komen. Onze groepen 1 t/m 4 gaan 24,5 uur per week naar school en de groepen 5 t/m 8 26 uur per week. Hiermee voldoet de school ruimschoots aan de wettelijke eisen.

Op CBS de Bron wordt gewerkt met moderne methoden die voldoen aan de kerndoelen van het basisonderwijs. We vinden het belangrijk dat de lesstof zo actueel en uitdagend mogelijk wordt aangeboden. De verwerking kan op verschillende manieren plaatsvinden. In de groepen 5 t/m 8 maken de kinderen gebruik van iPads. We zien de iPad als een handig hulpmiddel om de productiviteit te verhogen, kennis toegankelijker te maken en leren gemakkelijker te maken. De rol van de leerkracht met instructie blijft cruciaal. We beschouwen het gebruik van ict als een middel om onze leeromgeving beter, rijker en aantrekkelijker te maken. In de groepen 4 maken wij hiervoor gebruik van de tablets van Snappet.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Sporthal (binnendoor bereikbaar)
- Kangoeroeklas
- Rookvrij schoolterrein



Speellokaal:

Voor de kinderen van de groepen 1 en 2 beschikken wij over een eigen, goed ingericht speellokaal. We beschikken over een moderne, nieuwe Dorack inrichting. Het speellokaal kan ook gebruikt worden voor cultuurvoorstellingen op school.

Sporthal:

Als onderdeel van de Middelsee sporthal beschikt de school over 3 volledig ingerichte gymzalen.

De kangoeroeklas:

Dit is een klas (ruimte) waar voor kinderen iets extra's te halen valt: extra uitdaging of extra ondersteuning. De kangoeroe is gekozen als metafoor voor deze klas: hij maakt grote stappen, net als kinderen bij wie de denkontwikkeling snel gaat. Ook heeft hij een buidel voor leerlingen bij wie de denk- en automatiseerontwikkeling wat meer tijd nodig heeft. De kinderen komen hier 30 tot 90 minuten per week. De meer begaafde leerlingen krijgen opdrachten die aansluiten bij hun kennis en denkniveau, waardoor zij uitgedaagd worden en leren doorzetten als zij iets moeilijk vinden, leren samenwerken en leren over hun denken na te denken. Leerlingen die juist wat meer tijd nodig hebben voor hun ontwikkeling krijgen extra uitleg en aangepaste oefeningen. Beide groepen werken in dezelfde ruimte. Dat is een bewuste keuze. Zo leren kinderen dat we als mensen verschillend zijn en verschillende paden bewandelen om tot ontwikkeling te komen. Er zijn criteria vastgelegd om vast te stellen wanneer een leerling aan de kangoeroeklas meedoet. Als uw kind meedoet, bent u daarvan op de hoogte. Juf Ytsje Miedema is ook komend cursusjaar 1e aanspreekpunt van de kinderen in de kangoeroeklas



Rookvrij schoolterrein:

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Daarom heeft onze school een rookvrij schoolterrein. Er mag nergens op het schoolplein gerookt worden. Dit geldt voor iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders/verzorgers en bezoekers. We hanteren deze regels ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd. Een rookvrij schoolterrein helpt kinderen om niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meer roken.



2.2 Het team

Overzicht groepsleerkrachten (2023-2024)

Groep 1d:	Botsy Greijdanus en Sanne Dijkstra
Groep 1/2a:	Marieke Jilderts en Elbrich Heppener
Groep 1/2b:	Ietsje Brouwer en Sanne Miedema
Groep 1/2c:	Gelske Sieperda en Sanne Miedema
Groep 3a:	Attie Terpstra en Eline Algra
Groep 3b:	Ymkje van der Zee en Martzen Pennekamp
Groep 4a:	Merel Zijlstra
Groep 4b:	Akkie de Jong en Annemarie Russchen
Groep 5a:	Auke de Boer
Groep 5b:	Friso van Eck
Groep 6a:	Jelte Hitzert
Groep 6b:	Sieta Tessemaker en Ilse Galema (Mirjam Popma)
Groep 7:	Gerbrand Schrale en Anne Douwenga
Groep 8a:	Mienke Veldhuizen en Lisanne Breeuwsma
Groep 8b:	Ilse Land



De volgende leerkrachten hebben extra taken:

Interne Begeleidster:	Jeanette van der Sluis en Anke Beetstra
ICT-coördinator:	Jelte Hitzert
Rekencoördinator:	Anne Douwenga en Mirjam Popma
Taalcoördinator:	Annemarie Russchen en Ymkje van der Zee
Gedragscoördinator:	Mienke Haanstra
Cultuurcoördinator:	Sanne Dijkstra
Kangoeroeklas:	Ytsje Miedema

Onderwijsassistenten:

Froukje Siderius

Julien de Vries

Saloni Nicolai

Marjan Duijf

Anouk van der Weerd

Ingmar Wijma

Marieke Laagland



Schoolassistente:

Nellie Couperus

Verlof personeel

Het is niet meer zoals vroeger dat elke leerkracht vijf dagen per week werkt en daarmee de enige leerkracht van een groep is. Een groot aantal groepen heeft 2 leerkrachten. We proberen het zo te regelen dat die leerkrachten elkaar vervangen bij ziekte of verlof, zodat er niet teveel verschillende leerkrachten voor een groep komen te staan. Gelukkig heeft onze school een lijst met vervangers, waar we bij ziekte van een leerkracht een beroep op kunnen doen. Indien de lijst met invalleerkrachten niet meer toereikend is, dan kan het zijn dat wij u verzoeken uw kind thuis te houden. Met behulp van ons ouderportaal brengen wij u hier dan zo tijdig mogelijk van op de hoogte.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting kinderopvang Friesland*.

Voor kinderopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang werkt CBS de Bron samen met Stichting kinderopvang Friesland. Onder hetzelfde dak is ruimte voor opvang onder voor en na schooltijd. Regels en afspraken worden op elkaar afgestemd. Ook vindt geregeld overleg plaats tussen leerkrachten van de onderbouw en pedagogisch medewerkers van Stichting kinderopvang Friesland.

Informatie over de opvang is te verkrijgen via www.kinderopvangfriesland.nl

Via de mail: info@kinderopvangfriesland.nl

Telefonisch: 0517-380680

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De streefbeelden voor CBS de Bron zijn:

1. CBS de Bron zet ontdekkend leren in voor de groepen 1 t/m 8.
2. CBS de Bron biedt leerlingen een passende plek, zowel voor leren als gedrag.
3. CBS de Bron biedt leerlingen de mogelijkheden om eigen talenten te volle te benutten.

In 2023-2024 is er specifiek aandacht voor:

- Vergroten van de onderzoekende houding bij leerkrachten, aandacht voor ontdekkend leren in alle groepen.
- Gericht gebruik maken van digitale middelen om de leeractiviteiten voor leerlingen beter, rijker en aantrekkelijker te maken (aandacht voor programmeren en mediawijsheid).
- Implementeren van taalbeleidsplan, aandacht voor taaldomein leesbevordering en begrijpend lezen/luisteren. In samenwerking met een consultant van de bibliotheek is er de komende 3 jaar in alle groepen extra aandacht voor ons leesonderwijs.
- Oriëntatie op de aanschaf van een nieuwe taalmethode.
- Specifieke scholing voor verbeteren van fonemisch bewustzijn in de onderbouwgroepen.
- Rekenonderwijs; werken aan betekenisvol rekenonderwijs, zicht op leerlijnen en werken vanuit doelen en inpassen van uitdagend rekenmateriaal. Opstellen van een rekenbeleidsplan
- Collegiale consultaties uitvoeren; leren van en met elkaar.
- Visie formuleren op integrale kindaanpak; realiseren van doorgaande lijn (voorschools - school).
- Aandacht voor begrijpen, herkennen en begeleiden van hoogbegaafde kinderen van 4 -12 jaar. De gemaakte afspraken over meer- en hoogbegaafdheid verwerken in een beleidsdocument.

Hoe bereiken we deze doelen?

De vermelde speerpunten van 2023-2024 worden uitgebreid besproken op de geplande studiedagen.

Alle medewerkers zijn hierbij (verplicht) aanwezig. Bij een aantal onderdelen wordt ook gebruik gemaakt van externe ondersteuning.

De uitwerking van genoemde speerpunten wordt verwerkt in het jaarplan 2023-2024. De schoolleiding is verantwoordelijk voor de borging van gemaakte afspraken.



3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Er wordt altijd eerst naar het kind en zijn omgeving gekeken. Er wordt bedacht wat dit specifieke kind, in deze specifieke situatie nodig heeft en hoe dat vertaald kan worden naar een aanpak. Zo kan het bijvoorbeeld nodig zijn aanpassingen in de klas te doen zoals het bieden van een rustige ruimte of het werken met vergrotingen. Maar het kan ook zijn dat er een aanvraag voor extra ondersteuning wordt gedaan. CBS de Bron kan kinderen met een lichamelijk beperking plaatsen. De school is goed toegankelijk voor rolstoelgebruikers, er is een speciaal toilet aanwezig en alle lokalen zijn toegankelijk voor rolstoelen. De didactische aanpak zal in geval van een normale intellectuele ontwikkeling niet verschillen. Wel zijn er enige praktische verschillen mogelijk zoals in het meubilair. Op het gebied van dyslexie wordt vooral ingezet op de leesontwikkeling en het inzetten van waar nodig digitale ondersteuning. Alle hulp die geboden wordt streeft naar het vergroten van de zelfstandigheid van een leerling. Bij aanvang van het cursusjaar 2023-2024 wordt het schoolondersteuningsplan geactualiseerd.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	1
 Intern begeleider	11
 Onderwijsassistent	51
 Rekenspecialist	2
 Specialist hoogbegaafdheid	2
 Taalspecialist	2

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een goed toekomstperspectief is niet alleen afhankelijk van kennis. Wie je bent, hoe jij je gedraagt en hoe je omgaat met anderen is minstens zo belangrijk. Daarom besteden wij op onze school aandacht aan gedrag, houding en taalgebruik. Om de kinderen te leren hoe zij in diverse sociale situaties goed kunnen handelen en reageren maken wij gebruik van de methode Kwink.

We handelen telkens vanuit drie uitgangspunten;

- respect
- veiligheid
- verantwoordelijkheid

In alle bouwen is dit zichtbaar gemaakt met schoolposters.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien.

Eens in de 2 jaar maken wij gebruik van de tevredenheid enquêtes van WMK. De uitkomsten worden geanalyseerd en met onze ouders gedeeld.

Om de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 goed te volgen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling, individueel en als groep, maken wij gebruik van het computerprogramma "Zien". Indien nodig kan op individueel of groepsniveau een plan van aanpak worden gemaakt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Jeanette van der Sluis	jeanettevandersluis@palludara.nl
vertrouwenspersoon	Anneke Westerhuis-Veenstra	a.veenstra@ggdfryslan.nl



4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerking tussen ouders en leerkrachten is een basisvoorwaarde voor goed onderwijs.

Ouderbetrokkenheid 3.0 gaat over de samenwerking tussen ouders/verzorgers en onze school bij de schoolontwikkeling van onze leerlingen. We zoeken telkens naar nieuwe inzichten die het beste zijn voor de ontplooiing van het kind. Bij ouderbetrokkenheid 3.0 wordt de samenwerking consequent vormgegeven met als gevolg dat school en ouders in alles gelijkwaardig zijn. De school en de ouders/verzorgers zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling van het kind. Op onze school gaan we ook komend cursusjaar deze ouderbetrokkenheid verder ontwikkelen. We houden een "nieuwjaarsbijeenkomst" aan het begin van het cursusjaar. Dit ongedwongen samenzijn kan ook een bijdrage leveren bij het leren kennen van elkaars kinderen. In de 1e weken van het cursusjaar vinden ook in alle groepen "startgesprekken" plaats. Dit interactieve contactmoment, waarbij ook de leerlingen aanwezig zijn maakt een goede start mogelijk. Tijdens dit startgesprek worden ook meteen de vervolgspraken gemaakt. Leerkrachten, ouders/verzorgers en zelfs de leerlingen kunnen het initiatief nemen voor het plannen van een voortgangsgesprek.

Communicatie met ouders

Voor leerlingen, ouders en leerkrachten is een goed contact van groot belang. Ouders en leerkrachten hebben immers samen een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de kinderen.

Veel informatie krijgen ouders/verzorgers via de digitale nieuwsbrief. Ook te vinden op de website www.debronbolsward.nl

We maken bij de informatievoorziening ook gebruik van een ouderportaal. In een beschermde omgeving ontvangen de ouders/verzorgers informatie over de school of van de groep van uw kind (eren).

Aan het begin van ieder cursusjaar vinden startgesprekken plaats, liefst in bijzijn van de kinderen. Leerkrachten, ouders/verzorgers en zelfs leerlingen kunnen het initiatief nemen voor het plannen van vervolgspraken tijdens het gehele jaar.

Klachtenregeling

In de eerste plaats hopen wij, dat u de problemen met de betrokkene zelf bespreekt. Zijn de problemen op dit niveau niet op te lossen, dan kunt u uw beklag doen bij de schooldirecteur. Mocht het zo zijn, dat u ook met de directie niet tot een oplossing van uw probleem/klacht komt, dan kunt u zich in verbinding stellen met de contactpersoon van de school.

De contactpersoon van onze school is: Mevr. Hiltsje Priem, Westerak 23, 8604 CG te Sneek. Tel: 06-15960289

Zij kan u ook doorverwijzen naar een vertrouwenspersoon van de GGD-Fryslân. Onze school is voor de

externe vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De externe vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen.

De Vertrouwenspersoon voor onze school is: mevr. Anneke Westerhuis-Veenstra;
a.veenstra@ggdfryslan.nl; tel: 06-31649279

De vertrouwenspersonen kunnen de klacht via bemiddeling zelf proberen op te lossen, of u begeleiden bij een verdere procedure. U komt dan mogelijk terecht bij de klachtencommissie.

Landelijke klachtencommissie: Postbus 907, 2270 AX te Voorburg. Tel: 070-3481180

Ouderinspraak

Ouderinspraak van ouders/verzorgers op CBS de Bron wordt op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Medezeggenschapsraad:

De medezeggenschapsraad (MZR) behartigt de belangen van leerlingen, personeel, ouders en school. De MZR bestaat uit zes personen: drie ouders en drie personeelsleden. De directeur is alleen op uitnodiging bij de vergadering aanwezig. De MZR vergadert ongeveer zes keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar, behalve wanneer anders is aangegeven. De MZR heeft advies- en instemmingsrecht. De MZR houdt zich vooral bezig met beleidsmatige zaken rond de school. De leden van de MZR hebben een zittingsduur van vier jaar en kunnen daarna herkozen worden. Zolang hun kinderen op school zitten, kunnen ouders zich beschikbaar stellen voor de MZR. De MZR onderhoudt contact met de ouders via de nieuwsbrief van de school. U kunt de MZR ook via e-mail bereiken:

debronmzr@palludara.nl

Ouderraad:

Op CBS de Bron is een ouderraad (OR) actief die bestaat uit 11 ouders. De ouderraad komt zo'n acht keer per schooljaar bijeen. De ouderraad organiseert en werkt mee aan diverse activiteiten die door de school georganiseerd worden: Sinterklaas, Kerstmis, sportdag, afscheid groep 8, ouderavond etc. Ook geven ze adviezen aan de medezeggenschapsraad over zaken die de ouders in het bijzonder aangaan. Voor vragen, suggesties, wensen of kritiek kunt u de OR altijd bereiken. Op school vindt u in de repropuimte een postvak van de OR. U kunt de OR ook mailen via debronor@palludara.nl

Leerlingenpanel:

Vertegenwoordigers van de groepen 5 t/m 8 kunnen zitting hebben in ons leerlingenpanel. 3 à 4 x per jaar komt dit panel onder leiding van de schoolleider bijeen. Het gesprek kan gaan over:

- het onderwijs dat gegeven wordt
- veiligheid
- speel- en spelmogelijkheden

Het leerlingenpanel heeft vanaf 2019 o.a. een belangrijke bijdrage geleverd bij de totstandkoming van de nieuwe pleinen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage.

Daarvan bekostigen we o.a.:

- festiviteiten/activiteiten rondom schoolprojecten
- Kerst
- Sinterklaas

Voor schooljaar 2023-2024 zijn de bedragen als volgt vastgesteld:

1 kind € 30,00

2 kinderen € 50,00

3 kinderen of meer €60,00



Er zijn ook overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd: Jaarlijks gaan de groepen 1 t/m 7 op schoolreis. Groep 8 gaat bij aanvang van het cursusjaar op schoolkamp. De kosten hiervoor staan los van de ouderbijdrage en worden apart geïnd. Uitgangspunt is dat alle kinderen in principe kunnen meedoen aan de activiteiten die vanuit school worden georganiseerd.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Voor het aanvragen van een vakantie buiten de schoolvakanties is er met ingang van augustus 2023 binnen de gemeente Sudwest-Fryslân sprake van een nieuwe regeling. Alle scholen dienen zich aan deze regels te houden. Deze nieuwe regeling is terug te vinden op onze website.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is of om andere redenen niet op school kan komen, wilt u dan 's morgens tussen 08:00 - en 08:10 uur telefonisch doorgeven aan school. 0515-572053

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen via een aanvraagformulier een verzoek indienen voor extra verlof. Een extra verlof kan worden verleend als er sprake is van gewichtige omstandigheden. Als een verlof geldt voor meer dan 10 dagen, dan wordt dit verzoek voorgelegd aan de ambtenaar van leerplichtzaken.

4.4 Toelatingsbeleid

Alle kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar zijn van harte welkom op onze school. Belangstellende ouders/verzorgers kunnen hun kind aanmelden bij de schoolleiding. Als u hiervoor een afspraak maakt is er tijd om kennis te maken, vragen te stellen en de school te bekijken. Voor definitieve plaatsing van vierjarigen bestaat de mogelijkheid om 4 x een ochtend op school te komen om zo kennis te maken met de groep en leerkracht(en). Met de ouders/verzorgers van kinderen die in de maanden juni en juli 4 jaar worden, worden specifieke afspraken gemaakt over de 1e schooldag. Soms is het namelijk beter om te wachten. Voordat uw kind op school komt, komt de leerkracht ter kennismaking op huisbezoek.

Voor kinderen met een leeftijd van 3 jaar en 6 maanden is het mogelijk om vervroegd naar school te gaan. Deze kinderen moeten wel een grote ontwikkelingsvoorsprong hebben, zelfredzaam zijn, voldoende weerbaar zijn en om kunnen gaan met uitgestelde aandacht. De besluitvorming over deze vervroegde toelating zal zorgvuldig gebeuren en gaat volgens vastgestelde criteria die in een protocol staan beschreven. Deze ligt ter inzage op school.



4.5 Diverse praktische zaken

Gymspullen:

De kinderen van groep 1 en 2 hebben alleen gymschoenen nodig en laten deze op school. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 hebben daarnaast een korte broek met T-shirt of een turnpakje nodig. Schoenen zijn verplicht in verband met de veiligheid en de hygiëne.

Lopen of fietsen:

Wij willen graag dat kinderen zo veel mogelijk lopend naar school komen, zeker wanneer zij binnen een straal van één kilometer van de school wonen. Kinderen die verder weg wonen komen op de fiets of worden door de ouders/verzorgers gebracht. Kinderen en hun ouders mogen niet op het plein fietsen.

Verjaardagen:

Als uw kind jarig is, vieren wij dit feest graag mee op school. Voor de traktatie adviseren wij u om op 'verstandig' snoep te trakteren. Fruit, kaas, rozijnen zijn prima alternatieven voor snoep. Sommige kinderen mogen geen snoep met kleurstoffen of gluten. Verstandig snoepen hoeft niet duurder te zijn. Voor de verjaardagspartijtjes delen de kinderen buiten de klas de uitnodigingen uit.

Schoolfotograaf:

Via de nieuwsbrief krijgt u informatie over de organisatie van de schoolfoto. We maken gebruik van de diensten van foto Krüger.

Luizencontrole:

Af en toe komt er bij kinderen hoofdluis voor. Dit kan ieder kind en iedere volwassene overkomen en is geen schande. Wel is het van belang de hoofdluis direct te behandelen. Na iedere vakantie worden de kinderen gecontroleerd, de data van de controles zijn in overleg met de leerkracht en de luizenouders. Dit kan per groep verschillen. Pas gewassen haar zonder moeilijke vlechten of speldjes en zonder gel is voor de controle het makkelijkst. Wanneer er hoofdluis geconstateerd wordt, krijgen de betreffende ouders/verzorgers bericht.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

CBS De Bron wil een plek zijn waar een kind tot volle groei komt. Het kind mag zich zoveel mogelijk ontwikkelen op eigen niveau en in eigen tempo. De dagelijkse ervaring, observaties en toetsen die aansluiten bij de methodes helpen ons de ontwikkeling van uw kind te volgen. Daarnaast gebruiken wij landelijk genormeerde toetsen van IEP-leerlingvolgsysteem om ons onderwijs te evalueren en om de niveau-ontwikkeling van de kinderen te volgen. Door gesprekken met ouders/verzorgers en twee keer per jaar een rapport blijft u op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind.

Het leerlingvolgsysteem (LOVS):

Naast methodetoetsen en observaties van de leerkracht gebruikt de school ook toetsen die een landelijke normering hebben, het IEP-leerlingvolgsysteem. De resultaten van deze toetsen worden in een leerlingvolgsysteem ingevuld en daarmee wordt de ontwikkelingslijn van leerlingen in kaart gebracht. Aan het eind van groep 8 zijn de resultaten vanaf groep 6 van dit leerlingvolgsysteem leidend voor de vervolgkeuze naar het voortgezet onderwijs. Daarnaast wordt ook de eindtoets van IEP gebruikt voor de afronding van het basisonderwijs.

Groeps- en leerlingbesprekingen:

Individuele leerlingbesprekingen tussen leerkracht en IB'er vinden 4x per jaar plaats, deze planning is in het jaarrooster opgenomen. Na de IEP-toetsen worden groepsbesprekingen georganiseerd. De leerkracht bespreekt hierin samen met collega's en de interne begeleider de resultaten van de groep. Er wordt nagedacht over eventuele maatregelen die nodig kunnen zijn voor de groep. Naar aanleiding van de groepsbespreking worden, als dat nodig is, individuele leerling besprekingen afgesproken. In de maanden maart en april vinden altijd gesprekken plaats met ouders/verzorgers van kinderen die mogelijk wel of niet doubleren. De uitkomsten van de methodegebonden toetsen, de observaties en de resultaten van het leerlingvolgsysteem worden dan uitgebreid besproken. In de maanden mei en juni is er dan een afrondend gesprek waarin wordt bepaald of een kind wel of niet doubleert. Over doublures wordt de directeur altijd intern geïnformeerd door de interne begeleider. Het eindbesluit om een kind te laten zitten is altijd een besluit van school.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

In de bijgevoegde schoolrapportage van 2022-2023 zijn ook de referentieniveaus benoemd.



EINDTOETS 2023 SCHOOLRAPPORTAGE

CBS de Bron

AANTALLEN

Leeringen	Papier	Digitaal
23	23	0
23	23	0

TAALVERZORGING

Groep	Score	<1F	1F	2F
Groep 8	83	1	22	17
School IEP-landelijk	83	1	22	17



LEZEN

Groep	Score	<1F	1F	2F
Groep 8	84	0	23	17
School IEP-landelijk	84	0	23	17



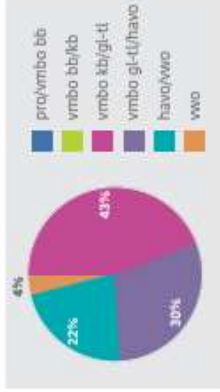
REKENEN

Groep	Score	<1F	1F	1S
Groep 8	78	0	23	10
School IEP-landelijk	78	0	23	10



ADVIES SCHOOLTYPE

Score	pro/bb	bb/kb	kb/gt-tl	gt-tl/h	h/v	vwo
80,2	0%	0%	43%	30%	22%	4%
79,5	2%	15%	22%	27%	20%	15%



Groep	ww	n-ww	lstk
Groep 8	79%	75%	68%

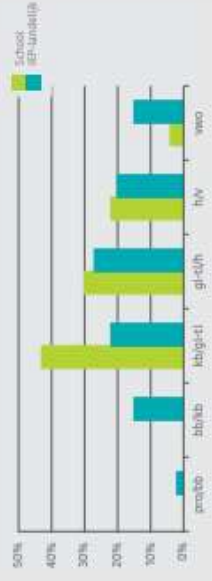
School IEP-landelijk	ww	n-ww	lstk
School IEP-landelijk	79%	75%	68%

Groep	t&w	opz	beg	i, e & s
Groep 8	70%	81%	81%	72%

School IEP-landelijk	t&w	opz	beg	i, e & s
School IEP-landelijk	70%	81%	81%	72%

Groep	get	vh	m&m	vb
Groep 8	72%	70%	62%	78%

School IEP-landelijk	get	vh	m&m	vb
School IEP-landelijk	72%	70%	62%	78%



ww werkwoordspelling n-ww niet-werkwoordspelling lstk leesstekens t&w techniek & woordenschat opz opzoeken beg begrijpen i, e & s interpreteren, evalueren & samenvatten get getallen vh verhoudingen m&m meten & meetkunde vb verbanden Bij de adaptieve digitale IEP Eindtoets krijgt iedere leerling een eigen toetsroute. Dat betekent dat het aantal vragen per vaardigheid/domein kan verschillen.

Een kind is meer dan taal en rekenen

IEP is een merk van



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Verantwoordelijkheid

Veiligheid

Een goed toekomstperspectief is niet alleen afhankelijk van kennis. Wie je bent, hoe jij je gedraagt en hoe je omgaat met anderen is minstens zo belangrijk. Daarom besteden wij op school aandacht aan gedrag, houding en taalgebruik. Spelregels en afspraken worden aan het begin van het schooljaar met de kinderen besproken. Zo proberen wij o.a. pestgedrag te voorkomen. Om de kinderen te leren hoe zij in diverse sociale situaties goed kunnen handelen en reageren hebben wij de methode Kwink. We handelen telkens vanuit drie uitgangspunten; respect, veiligheid en verantwoordelijkheid. In alle bouwen is dit zichtbaar gemaakt met posters.



Werkwijze Sociale opbrengsten


Wij gebruiken het computerprogramma Zien! om de leerlingen van groep 3 t/m 8 goed te volgen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling, individueel en als groep. Indien nodig kan er op groepsniveau of op individueel niveau een plan gemaakt worden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:15	08:15 - 11:45	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:15	08:15 - 11:45	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:15	08:15 - 12:15	-	12:15 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:15	08:15 - 11:45	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:15	08:15 - 12:15	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: groep 1 t/m 4 zijn om 12:15 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [St. Kinderopvang Friesland](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [St. Kinderopvang Friesland](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden. Op de geplande studiedagen is er opvang vanaf 14:15 uur.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Wanneer u gebruik wilt maken van kinderopvang 0-4 jaar, 2-4 jaar en 4-12 jaar dan biedt Stichting Kinderopvang Friesland uit Franeker opvang aan in onze school. Hierdoor is de omgeving vertrouwd voor de kinderen en zijn er korte lijnen met de leerkrachten. Daarnaast worden verschillende workshops aangeboden op het gebied van kunst, cultuur en sport, die ook toegankelijk zijn voor kinderen die niet naar de BSO gaan. Meer informatie is te vinden op www.kinderopvangfriesland.nl. Op school zijn ook folders van deze organisatie te verkrijgen.

OBS De Blinker, CBS De Bron en de Stichting Kinderopvang Friesland werken samen toe naar een Integrale Kindaanpak (IKA). Dit is een instelling waar de kinderen van 0 tot 13 jaar zich vanuit eenzelfde pedagogische visie kunnen ontwikkelen in de breedste zin van het woord. Het aanbod gaat van kinderopvang van de allerkleinsten via peuteropvang, tot BSO en vakantieopvang. Taal- en rekenontwikkeling, maar ook sport en cultuur zullen een belangrijke plaats innemen in het kindcentrum. Regels en afspraken worden op elkaar afgestemd. Leerkrachten van onze onderbouw en pedagogisch medewerkers van SKF hebben geregeld overleg.

Welke opvang vormen hebben wij binnen onze school:

- 1) Kinderdagverblijf De Bron/ Blinker 0-4 jaar, open maandag t/m vrijdag 7.00-18.00 uur.
- 2) Peuteropvang De Bron/ Blinker 2-4 jaar, open maandag t/m vrijdag 8.15-12.15 uur.
- 3) Buitenschoolse opvang De Bron/Blinker 4-12 jaar, open maandag t/m vrijdag 7.00-18.00 uur.

U kunt uw kind(eren) inschrijven via de website: www.kinderopvangfriesland.nl De plaatsingsmedewerker neemt vervolgens contact met u op. U kunt haar ook rechtstreeks bereiken via 0517-380680 of via de mail info@kinderopvangfriesland.nl.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Ook in 2023-2024 is er ruimte voor teamscholing. Alle medewerkers worden op de vastgestelde studiemomenten verwacht. De leerlingen van onze school zijn deze dagen vrij van school.

Komend cursusjaar geldt dit voor de volgende data:

Vrijdag 06 oktober 2023

Maandag 13 november 2023

Woensdag 31 januari 2024

Maandag 26 februari 2024

Dinsdag 02 april 2024

Donderdag 20 juni 2024

Vrijdag 19 juli 2024

Graag tot ziens op onze school!

