

Onderwijs en identiteit

Plan	Do	Check/act	(Evaluatie/ borging juni `19)		
Doelen	Activiteiten	Resultaat/ indicator	Wie	Wanneer	Gerealiseerd? Geborgd?
<p>1:Resultaten van de tussen- en eindopbrengsten van taal en rekenen worden gehandhaafd en/of verbeterd.</p> <p>(Opbrengstgericht onderwijs realiseren)</p>	<p>Leerkrachten...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geven effectief reken- en taalonderwijs door middel van o.a. het interactieve directe Instructiemodel en differentiatie.</li> <li>- analyseren de leerling- en groepsresultaten en stemmen hier de acties op af;</li> </ul> <p>Het schoolmanagement(interne begeleiding)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voert trendanalyses uit op schoolniveau en stemt hier de interventies op af.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Eind en Midden cursusjaar</i> ; <ul style="list-style-type: none"> <li>o 40 % minimaal I,II</li> <li>o 20% minimaal III</li> <li>o 40% maximaal IV, V</li> <li>o Eindtoets-Route 8 minimaal op inspectienorm voor onze school</li> </ul> </li> </ul>	<p>Leerkrachten, Interne begeleiding en schoolleiding.</p>	<p>Schoolleiding houdt jaarlijks 2 klassenbezoeken met aansluitend gesprek. In november en februari vinden onder leiding van interne begeleiding groepsevaluaties plaats.</p>	
<p>2 Aandacht voor automatiseren (rekenen, spelling, woordenschat) in de groepen 1 t/m 8, via tablet-onderwijs (snappet 3.0) in de groepen 7 en 8</p>	<p>De leerkracht...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gebruikt de tablet van 'snappet' bij de verwerking van een aantal basisvaardigheden</li> <li>- analyseert, toetst en oefent met het automatiseren door middel van de tablets van 'snappet' 3.0.</li> </ul> <p>Het schoolmanagement (i.c.t.-er)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiseert de voorwaarden rond de aanschaf en het gebruik van de tablets voor Snappet 3.0 (verbindingen, etc.) en rond de benodigde professionalisering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snappet 3.0 wordt gebruikt als voornaamste verwerkingsmethode in de groepen 7 en 8</li> <li>- Nadruk op automatiseren bij verwerking van de basisvaardigheden</li> </ul>	<p>Leerkrachten, i.c.t.-er, interne begeleiding en schoolleiding.</p>	<p>Tijdens klassenbezoeken van schoolmanagement</p>	
<p>3: Implementatie methode begrijpend luisteren/lezen "leeslink".</p>	<p>Leerkrachten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ontwikkelen kennis rondom effectief begrijpend lees- en luisteronderwijs.</li> <li>-weten hoe zij de transfer naar andere vakgebieden vorm kunnen geven</li> <li>-krijgen handvatten voor het opzetten van een doorgaande lijn met als uitgangspunt de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Samenhang tussen de verschillende vakken draagt bij tot 'betekenisvol leren'.</li> <li>-zichtbare doorgaande lijn van groep 1 – 8 wordt verwerkt i een kwaliteitskaart.</li> </ul>	<p>Schoolleiding en taalcoördinator in samenwerking met ondersteuning vanuit Cedin</p>	<p>Gehele jaar tijdens bouwoverleg.</p>	

	<p>methode "leeslink".</p> <p>-leerkracht volgt opleiding tot taalcoördinator, als onderdeel van deze opleiding wordt een taalbeleidsplan opgesteld</p> <p>Schoolmanagement -coördineert en faciliteert -zorgt voor deskundige externe ondersteuning</p>	-eind van dit cursusjaar beschikt c.b.s. de Bron over een eigen taalbeleidsplan.	Taalcoördinator in samenwerking met taalcommissie leerkrachten	<p>2 studiedagen op maat als onderdeel van de teamscholing</p> <p>05-10-2018 20-11-2018</p>	
4:School borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces	<p>Leerkrachten -borgen de gemaakte afspraken over ouderbetrokkenheid 3.0</p> <p>-passen de "kwink-lessen" als onderdeel van sociaal emotioneel leren in bij de andere vakgebieden en tijdens vrije situaties.</p> <p>Schoolleiding -actualiseert het gebruik van het Kwaliteitszorgsysteem WMK. -maakt bij klassenbezoeken en bijbehorende gesprekken gebruik van "Mijn schoolteam" en eigen gespreksformulier.</p>	<p>"Nieuwjaarsbijeenkomst" vindt plaats in alle groepen. Startgesprekken met kinderen en hun ouders/verzorgers vinden plaats. Afspraken worden gemaakt over het vervolg van de contactmomenten.</p> <p>Structureel aandacht voor "kwink van de week". Handelen vanuit 3 basisuitgangspunten: Respect, veiligheid en verantwoordelijkheid.</p> <p>2 x per jaar groepsbezoek met bijbehorend voortgangs- of beoordelingsgesprek. Afspraken ouderbetrokkenheid 3.0 worden verwerkt in een kwaliteitskaart.</p>	<p>Schoolleiding, leerkrachten</p> <p>2 leerkrachten in overleg met interne begeleiding zijn aanspreekpunt en "aanjager". Als agendapunt op bouwoverleg.</p> <p>schoolleiding</p>	<p>"nieuwjaarsbijeenkomst" op de 1<sup>e</sup> schooldag. Startgesprekken in de 1<sup>e</sup> 3 weken van het cursusjaar</p>	
5: De visie en missie worden 'levend' gehouden in het team.	<p>De leerkracht...</p> <p>- verdiept zich in de visie en missie van de school en draagt- waar nodig- bij aan</p>	- Verslaggeving in notulen planningsdag;	Leerkrachten	Planningsmiddag 29-05-2019	

	<p>herziening hiervan;</p> <p>Het schoolmanagement...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- agendeert de algemene visie en missie en geeft ruimte voor herziening hiervan;</li> </ul>				
6: Muziekonderwijs	<p>Leerkrachten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vergroten eigen deskundigheid.(inspiratie en coaching)</li> <li>-implementeren een nieuwe muziekmethode "123Zing"</li> <li>-vullen muziekinstrumenten aan</li> <li>-maken gebruik van AMV-lessen in de groepen 4.</li> </ul> <p>Schoolmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-heeft in samenwerking met "Akte-2" subsidieaanvraag regeling impuls muziekonderwijs verkregen om kwalitatief goed muziekonderwijs op c.b.s. de Bron komende 3 jaar mogelijk te maken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigen deskundigheid wordt vergroot m.b.v. externe deskundigheid.</li> <li>- -1<sup>e</sup>jaar verkenning</li> <li>- -2<sup>e</sup> jaar verdieping</li> <li>- -3<sup>e</sup> jaar verduurzaming</li> <li>- "Akte-2" begeleidt dit project.</li> <li>- "Akte-2" zorgt voor de trajectbegeleiding en scholing van de leerkrachten.</li> <li>- Schoolleiding draagt zorg voor goede besteding van verkregen subsidie</li> </ul>	Schoolleiding/ Leerkrachten in samenwerking met contactpersoon "Akte-2"	Gehele jaar. Bouwoverleg	

## Leerlingenzorg

Plan		Do		Check/act	(Evaluatie)
Doelen	Activiteiten	Resultaat/ indicator	Wie	Wanneer	Gerealiseerd? Geborgd?
1: Leerkrachten werken handelingsgericht.	<p>Leerkrachten...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koppelen leerstofaanbod groepen 1 en 2 aan berekend leerstofaanbod;</li> <li>- Registreren / koppelen onderwijsbehoefte aan berekend leerstofaanbod;</li> <li>- overleggen structureel tijdens bouwoverleg.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Handelingsgericht werken wordt cyclisch toegepast. (waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren);</li> <li>- Uitdaging in de hoeken en op de lespleinen bij de kleutergroepen.</li> </ul>	<p>Leerkrachten Interne begeleiding / Schoolleiding onderbouwcoördinator</p>	<p>Tijdens bouwoverleg, leerlingbesprekingen En E.L.B- (=effectieve leerling besprekingen) gesprekken gericht op individuele leerling.</p>	
2: School volgt en analyseert de vorderingen van de leerlingen systematisch.	<p>Leerkrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maken na de leerlingvolgsysteemtoetsen van cito - en de methodetoetsen analyses en verwerken gegevens in de groepsplannen.</li> </ul> <p>Interne begeleiding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorgt voor ondersteuning;</li> <li>- leidt de besprekingen;</li> <li>- verzorgt/ presenteert analyses op schoolniveau;</li> <li>- Vervolgstappen / afspraken vastleggen / uitvoeren.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uniforme verslaggeving.</li> <li>- (schriftelijk en mondeling)</li> <li>- Streefdoelen bepalen</li> </ul>	<p>Leerkrachten, interne begeleiding</p>	<p>Twee keer per jaar na de leerlingvolgsysteem toetsen van cito</p>	
3: School speelt in op leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. (Passend onderwijs is zichtbaar op onze school)	<p>Leerkrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Differentiëren door het gebruik van groepsplannen handelingsgericht in te vullen en evalueren op vaste momenten;</li> <li>- hebben kennis van de te lopen schoolroutes ELB (=Effectieve leerling bespreking), CLB(=Consultatieve leerling bespreking) , IAL(=Interne aanmelding leerlingenzorg) bij stagnaties in de sociaal emotionele of leerontwikkelingen;</li> <li>- onderhouden (waar nodig voor de ontwikkeling van de leerling) nauwe contacten met ketenpartners (Voorschool, Voortgezet onderwijs, Jeugdhulpverlening, etc.)</li> </ul> <p>Het schoolmanagement...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Specifieke leerlingenzorg wordt geboden zoals beschreven in SOP (=school ondersteuningsprofiel);</li> <li>- O.P.P (=ontwikkelingsperspectief) opstellen voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte in de categorie zware zorg (Forse en stagnerende leerachterstanden en bij</li> </ul>	<p>Interne begeleiding/ Hoogbegaafdheids- coördinator Schoolleiding Leerkrachten</p>	<p>Gehele cursusjaar, ook evalueren</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- begeleidt en coacht leerkrachten bij hun ondersteuningsvragen;</li> <li>- onderhoudt –ten behoeve van de algemene samenwerking én individuele casuïstiek- nauwe contacten met ketenpartners (Voorschool, Voortgezet onderwijs, Jeugdhulpverlening, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zeer speciaal gedrag)</li> <li>- Binnen Palludara is zorg structureel geregeld (IAL etc.)</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

### Personeel en organisatie

#### Plan

Doelen	Activiteiten	Resultaat/ indicator	Do Wie	Check/act Wanneer	(Evaluatie) Gerealiseerd? Geborgd?
1:Gebruikmaken van Mijn schoolteam bij gesprekkencyclus. (vaststellen normjaartaak als onderdeel van voortgangsgesprek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schoolleiding maakt bij planning gesprekkencyclus gebruik van eigen gespreksformulier en “mijn schoolteam”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesprekkencyclus wordt volgens planning uitgevoerd</li> </ul>	Schoolleiding	1 <sup>e</sup> ronde t/m januari 2 <sup>e</sup> ronde vanaf februari	
2:Kwaliteitszorgsysteem WMK invoeren (werken met kaarten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In cursusjaar 2018-2019 vindt actualisatie plaats van het kwaliteitszorgsysteem WMK.</li> <li>- Uitwerken/analyseren van de gehouden tevredenheidsonderzoeken.</li> <li>- Ouders/verzorgers informeren over de uitkomsten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alle scholen van Palludara maken gebruik van een uniform kwaliteitszorgsysteem</li> <li>-Verbeterpunten worden besproken en aangepakt in overleg met team en MZR</li> </ul>	Schoolleiding  Schoolleiding, Team MZR	Gehele cursusjaar	

### Financiën en beheer

#### Plan

Doelen	Activiteiten	Resultaat/ indicator	Do Wie	Check/act Wanneer	(Evaluatie) Gerealiseerd? Geborgd?
1: De school werkt binnen de jaarlijkse schoolexploitatie en heeft goed zicht op meerjarenbegroting.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In oktober wordt de schoolexploitatie opgesteld;</li> <li>- Schoolexploitatie wordt in team en mzt besproken;</li> <li>- Iedere 2 maanden vindt tussenrapportage plaats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begroting is sluitend.</li> </ul>	Schoolleiding en stafbureau	november 2018	

### Materieel en gebouwen

<i>Plan</i>		<i>Do</i>		<i>Check/act</i>	<i>(Evaluatie)</i>
Doelen	Activiteiten	Resultaat/ indicator	Wie	Wanneer	Gerealiseerd? Geborgd?
1: speelmogelijkheden op de pleinen uitbreiden	-pleinen opwaarderen met tekeningen etc. -uitdagend (los) spelmateriaal aanschaffen -gemeente benaderen over verplaatsen van de hekwerken. (vergroten van de pleinen)	-uitdaging speelmogelijkheden vergroten tijdens de verschillende pauzes	Schoolleiding, buursportcoach, Ouderraad ouders	Najaar 2018	

### Communicatie en kwaliteitszorg

<i>Plan</i>		<i>Do</i>		<i>Check/act</i>	<i>(Evaluatie)</i>
Doelen	Activiteiten	Resultaat/ indicator	Wie	Wanneer	Gerealiseerd? Geborgd?
1. Naamsbekendheid c.b.s. de Bron vergroten. Blijvend werken aan "eigen" profilering.	De leerkracht... - is enthousiast over de onderwijsvernieuwingen (snappet, ouderbetrokkenheid 3.0, muziekimpuls etc. en draagt dit zichtbaar als team uit. - Informeert de ouders/verzorgers met eigen nieuwsbrief. Het schoolmanagement... - informeert alle belanghebbenden actief rond de onderwijsvernieuwingen m.b.v. ouderportaal en nieuwsbrieven. - vervolgt leerling panel groepen 6 t/m 8 .	- c.b.s. de Bron is herkenbaar; - (Nieuwe) ouders weten onze school te vinden en voelen zich welkom;  - Leerlingen hebben inspraak.	Schoolleiding/team   Schoolleiding/MZR	maandelijks   4 à 5 x per jaar komt panel bijeen	

Opgesteld door dhr. B. Korenstra, schooldirecteur in samenwerking met managementteam c.b.s. de Bron