

Nieuwsbrief

c.b.s. de Bron

februari 2018



Nieuw emailadres:

Met ingang van januari is het algemene emailadres van c.b.s. de Bron gewijzigd. Ons nieuwe emailadres is nu: bron@palludara.nl

Welkom nieuwe leerlingen:

Juf Sue Walinga, de juf van onze nieuwste instroomgroep (groep 1e) maakt binnenkort afspraken met de ouders/verzorgers van de toekomstige leerlingen die in de maand maart 4 jaar worden. Mogelijk starten deze kinderen als uitzondering op de regel al voor hun 4^e verjaardag in de nieuwe groep.

Nieuws van het personeel:

Juf Marieke Pelgrim-Bodewitz is intussen al geëmigreerd naar Suriname. Samen met haar man en dochter heeft zij op school nog afscheid genomen van haar collega's. Juf Marieke gaat ook in Suriname aan het werk in het onderwijs. We wensen haar en haar gezin het allerbeste toe bij dit grote avontuur! Vanzelfsprekend is zij nu niet meer officieel in dienst van Palludara!

Meester Michel Posthumus (groep 8a) is na het vertrek van juf Doutzen van der Ende benoemd tot bovenbouwcoördinator. Hij maakt nu samen met juf Anke Ponne (groep 1/2a) en juf Wies Vellinga (groep 4) deel uit van het managementteam van onze school. Eens in de 14 dagen vindt overleg plaats in bijzijn van juf Sjoukje Beeksma (interne begeleidster) en schoolleiding over schoolse zaken.

Juf Sue Walinga (groep 1e) heeft ons laten weten dat zij in blijde verwachting is van haar 1^e kindje. In augustus hoopt zij voor de 1^e keer moeder te worden. Heel fijn nieuws voor haar en haar vriend!

Het ziekteverlof van juf Botsy Greijdanus duurt onverminderd voort. Af en toe komt juf Botsy Greijdanus wel op school voor het drinken van een bakje koffie. Hopelijk kan binnenkort de re-integratie worden opgestart. We wensen juf Botsy Greijdanus alle sterkte toe bij haar verdere herstel.

Vervangingsproblematiek

Het vinden van vervanging is op dit moment binnen de scholen van Palludara een groot probleem. Ook op onze school hebben we helaas al een groep naar huis moeten sturen. Met behulp van de ingestelde telefoonboom zijn de ouders hiervan op de hoogte gesteld. De invalpool van Palludara is op dit moment niet toereikend om in alle plotselinge vervangingen te voorzien. Als er intern ook geen mensen beschikbaar zijn, is het naar huis sturen ons laatste redmiddel! Wel zullen we in “noodgevallen” altijd voor opvang zorgen. Met name in de maanden januari en februari is het gebrek aan invalleerkrachten een structureel probleem. Binnen Palludara beraden wij ons op dit moment op het vinden van oplossingen/alternatieven voor dit steeds groter wordende probleem. We willen in alle gevallen zien te voorkomen dat het een groep 2keer in één cursusjaar overkomt! Weet u mogelijk nog mensen die ons zouden kunnen helpen bij invalwerkzaamheden, laat ze contact opnemen met school!

Schoolse zaken:

Alle ouders/verzorgers hebben na de kerstvakantie voor elke groep een papieren versie ontvangen van de “telefoonboom”. Dit overzicht, waarbij ouders elkaar informeren kunnen we gebruiken bij calamiteiten. Laten we hopen dat dit niet vaak voorkomt.

Vanuit de provincie zijn alle scholen in Friesland bezocht en is er voor het vak Fries een taalplan opgesteld. Dit schoolbezoek heeft voor onze school geleid tot de vaststelling van profiel C. Dit betekent dat we voor het vak Fries moeten voldoen aan de kerndoelen voor het mondelinge taalgebruik, ook is er blijvend aandacht voor taalbeschouwing. We hebben op onze school ontheffing voor de domeinen lezen en schrijven. Voor het vak Fries maken wij binnenkort in alle groepen gebruik van de nieuwste methode “Spoar 8”. Een moderne, digitale methode voor het basisonderwijs.

De groepen 8 doen begin februari mee aan de “Watercampusdriedaagse”. Op school doen de leerlingen onder leiding van “waterprofessoren” proefjes op school. Ook excursies maken onderdeel uit van dit programma`s.

Vanaf het schooljaar 2016-2017 is er door het team nadrukkelijk aandacht besteed aan het Sociaal Emotioneel Leren (SEL). Hierbij gaan we op onze school uit van 3 basisuitgangspunten: **respect, veiligheid en verantwoordelijkheid**. De gemaakte afspraken zijn verwerkt in een kwaliteitskaart. We streven naar een veilige leeromgeving op school. De methode die wij gebruiken om een stevige basis neer te zetten voor SEL is Kwink. Zie voor meer informatie op www.kwinkopschool.nl Misschien heeft u de ouderbrief of koelkastposter al wel eens voorbij zien komen. Bij een les hoort altijd een “Kwink van de Week”. Dit is een slogan die het lesdoel van die week beschrijft voor de kinderen. Deze slogans zijn ook zichtbaar aanwezig in ons schoolgebouw. Wij letten met het team extra op de “Kwink van de Week”, ook tijdens andere lessen en de pauzes. Met de maandelijkse informatiebrief willen we u ook telkens op de hoogte stellen van de komende “kwinks van de week”.

Week 5 + 6 29/1 – 9/2	Les 10	Onderbouw: Ruzie? Vertel wat je niet leuk vindt! Middenbouw: Ruzie? Praat erover! Bovenbouw: Conflict? Weet wat het probleem is!
Week 7 + 8 12/2 – 23/2	Les 11	Onderbouw/middenbouw/bovenbouw: Kom erbij!

Informatie nieuwe rapport:

Op vrijdag 16 februari krijgen de kinderen het nieuwe rapport mee naar huis. Dit jaar zijn we begonnen met een nieuwe rapportstelsel, hierdoor zal het rapport er enigszins anders uitzien. Ook krijgen de kinderen dit jaar een portfolio mee bij hun rapport. De groepen 1 en 2 krijgen in februari nu ook een portfolio mee.

In het rapport van groep 5 t/m 8 staan, onder het kopje Sociaal Emotioneel Leren, 5 vaardigheden waar de leerkrachten met de kinderen aan werken aan de hand van de methode Kwink. Elke groep op zijn eigen niveau. In onderstaande schema kunt u alvast inzien wat er met die 5 vaardigheden bedoeld wordt.

Besef hebben van jezelf
Kunnen inschatten van je eigen gevoelens Kennis hebben van je interesses, waarden en kracht Een gezond zelfvertrouwen
Zelfmanagement
Impulscontrole bij stressvolle situaties Omgaan met heftige emoties Doelgericht gedrag
Besef hebben van de ander
Empathie (meevoelen) Verschillen tussen individuen en groepen herkennen en waarderen Lichaamstaal begrijpen
Relaties kunnen hanteren
Relaties aangaan op basis van samenwerking Sociale druk weerstaan Conflicten oplossen
Keuzes kunnen maken
Weloverwogen kiezen met de juiste aandacht voor jezelf en de ander Bijdragen aan positief klimaat op school Verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gedrag

De verantwoordelijke werkgroep heeft veel tijd en energie gestoken in het ontwikkelen van dit nieuwe rapport. Van harte hopen wij dat wij met dit registratiesysteem een goed beeld kunnen geven van de ontwikkeling van uw kind. Opmerkingen en vragen van uw kant zijn natuurlijk altijd van harte welkom. Mogelijk dat het rapport ook aanleiding geeft tot het maken van een afspraak voor een gesprek met de leerkracht van uw kind(eren). Neem hiervoor gerust contact op met de leerkracht van uw kind(eren).

Leerlingenpanel:

Op 18 januari is het leerlingenpanel voor de 2^e keer bijeen geweest. De vertegenwoordigers van de verschillende groepen hebben o.a. gesproken over het wel/niet meenemen van een mobiele telefoon naar school. Ook wordt er vanuit de bovenbouw een aanvraag gedaan voor de aanleg van een moestuin op een ongebruikt stukje grond rond school .

De uitkomsten worden ook in eigen groep besproken. Rond de meivakantie is de volgende bijeenkomst.

Kind op maandag:

De komende maand staan op school de volgende Bijbelverhalen centraal:

Week 05 ■ 29/01 - 02/02

Mag dat wel?

Marcus 2: 13-17, 23-28 en 3: 1-6

Jezus doet dingen die niet volgens de regels zijn. Hij eet met tollenaars en zondaars, op sabbat plukken zijn leerlingen graan en in de synagoge maakt hij iemand beter. Mag dat allemaal wel? Jezus vertelt dat het leven voor God het allerbelangrijkst is.

Week 06 ■ 05/02 - 09/02

Het groeit zomaar

Marcus 3: 13-19, 4: 1-20 en 4: 26-34

Jezus wijst twaalf leerlingen aan die hem kunnen helpen. Hij vertelt over de zaaier die overal zaad zaait, op de ene plek groeit het beter dan de andere. Hij vergelijkt het koninkrijk van God met een mosterdzaadje: dat lijkt misschien klein, maar het wordt een grote plant waarin de vogels kunnen schuilen.

Week 07 ■ 12/02 - 16/02

Storm!

Marcus 4: 35-41 en Marcus 5: 1-20

Jezus en zijn leerlingen komen in een storm op het meer terecht. Terwijl de leerlingen in paniek raken, ligt Jezus te slapen. Hij brengt de wind en het water tot rust. Aan de overkant van het meer woont een man met een storm in zijn hoofd. Ook deze storm weet Jezus te bedaren.

Week 8/9 19/02 – 02/03:

Veertigdagentijd en pasen

De dochter van Jairus, Marcus 5:21-43

Jezus stuurt zijn discipelen erop uit, Marcus 6:6b-13

Vijf broden en twee vissen, Marcus 6:30-44

Jezus loopt over het water, Marcus 6:45-52

Nieuws van buiten de school:

Van de bibliotheek:

Tijdens de Poëzieweek kunnen kinderen vanaf 7 jaar in de bibliotheek een mooie boekenlegger of deurhanger komen maken met daarop een eigen bedacht gedichtje. Eerst wordt er uitgelegd hoe een elfje gemaakt wordt en daarna mag iedereen een zelf gemaakt gedichtje op een boekenlegger of deurhanger zetten. Dit doen we met handletteren en kraskunst.

Meedoen kan op vrijdag 26 januari in Wommels, Koudum en Sneek, donderdag 1 februari in Makkum en vrijdag 2 februari in Bolsward. Het begint om 15.00 uur.

De kosten zijn € 2,- voor leden van de bibliotheek, niet-leden betalen € 4,-

Anmelden kan aan de balie in de bibliotheek of via www.bibliothekenmarenfean.nl/swf

Belangrijke data:

- 6 t/m 8 febr: Groep 8b doet mee aan de watercampusdriedaagse.
- 9 febr: Kinderen van groep 5b doen mee aan "Dansknaller".
- 12 t/m 16 febr: Groep 8a doet mee aan de watercampusdriedaagse.
- 13 febr: Groep 5a brengt een bezoek aan het Eise Eisinga planetarium.
- 14 febr: **Stakingsactie in het onderwijs.**
- 15 febr: Groep 3 brengt een bezoek aan het Eise Eisinga planetarium.
- 16 febr: Alle kinderen van de groepen 1 t/m 8 krijgen een portfolio/rapport mee naar huis.
- 16 febr: "Dansknaller" in groep 5b.
- 23 febr: "Dansknaller" in groep 5b.
- 26 febr t/m
2 maart: Voorjaarsvakantie. Alle kinderen zijn dan vrij van school.



Alvast noteren:

- 7 maart: Studiedag Palludara. Alle kinderen zijn dan vrij van school.
- 14 maart: Open dag voor alle scholen in Bolsward.